
Inhalt

Vorwort der Herausgeber

9

Werner Stein

Zum Geleit

10

Wilhelm Weischedel

Doppelantlitz eines Freundes

12

ERSTER TEIL STATIONEN DER WIRKSAMKEIT

Rudolf Lennert

Universität und Studentenschaft
im Leipzig der zwanziger Jahre

16

Werner Reinhard

Politische Jugendbewegung
in der Weimarer Zeit

31

Bertha Bracey

Reconstruction through Friendships

40

Werner Lauermann

Politische Erwachsenenbildung
in einer Notstandssituation

43

Hans Jürgen Haferkorn
Rückkehr und Neubeginn
48

Willy Dehnkamp
Bewährung einer Konzeption
55

Anna Mosolf
Pädagogik im Dienst der Völkerverständigung
61

Walter Dirks
Planung eines neuen deutschen Bildungswesens
67

Gerhard Kiel · Joachim Dikau
Der politische Auftrag der Erziehungswissenschaft
70

Gerd Doerry
Eine Universität verläßt ihre Mauern
81

Gert von Eynern
Politische Bildungsarbeit an der Freien Universität
90

ZWEITER TEIL
DIE SPANNWEITE DER REFLEXION

Otto Stammer
Probleme der Diktaturforschung
100

Kurt Sontheimer
Das Vorbild in der Politik
117

Hellmut Becker
Politisch bilden, politisch handeln
131

Willy Strzelewicz
Revolution oder Reform?
Gedanken zur Veränderung des Bildungswesens
144

Hans Tietgens
Zur Vorbereitung auf die Tätigkeit
in der politischen Bildung
159

Heinz Gutsche
Erwachsenenbildung in einer geteilten Stadt
168

Günter Schulz
Zur Vermittlung anthropologischer Erkenntnisse
in der Erwachsenenbildung
173

Johannes Flügge
„Kritik“
Didaktische Skizzen
177

Hans-Joachim Lieber
Bemerkungen zur Studienreform —
anlässlich der Empfehlungen des Wissenschaftsrates
185

Leonhard Froese
„Fachidiotie“ und Sozialutopie —
Zur Kontroverse über den
fachwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Auftrag
der „Hochschule in der Demokratie“
195

Carl-Heinz Evers
Modell
eines neuen Gymnasiums
und
einer neuen Gesamthochschule
205

Carl-Ludwig Furck
Geschichte als kritisches Instrument
der Erziehungswissenschaft
Ein Versuch
215

Lebensdaten Fritz Borinskis
220

Über die Autoren
222