

# Inhalt

Vorwort und Danksagung zur 1. Auflage .....	9
Einleitung .....	11
<b>I Merkmale der Depression .....</b>	<b>15</b>
<b>1 Beschreibung und Klassifikation depressiver Störungen .....</b>	<b>17</b>
1.1 Depressive Störungen .....	20
1.1.1 Major Depression .....	20
1.1.2 Dysthyme Störung .....	23
1.2 Bipolare Störungen .....	24
1.3 Andere affektive Störungen im DSM-IV .....	28
1.4 Übungsfragen zum 1. Kapitel .....	29
<b>2 Erhebungsmethoden und Diagnostik .....</b>	<b>30</b>
2.1 Diagnostische Interviewschemas .....	30
2.2 Selbstbeurteilungs-Fragebögen .....	36
2.3 Ratings von Bezugspersonen .....	38
2.4 Verhaltensbeobachtung .....	38
2.5 Familienevaluation .....	40
2.6 Maße für mit Depression zusammenhängende Konstrukte .....	41
2.7 Psychosoziale Beeinträchtigung .....	42
2.8 Übungsfragen zum 2. Kapitel .....	45
<b>3 Epidemiologie .....</b>	<b>46</b>
3.1 Häufigkeiten von Depression .....	47
3.2 Depression und Geschlecht .....	55
3.3 Depression und Alter .....	59
3.4 Depression und Pubertät .....	61
3.5 Übungsfragen zum 3. Kapitel .....	64
<b>4 Komorbidität .....</b>	<b>65</b>
4.1 Komorbidität depressiver Störungen .....	65
4.2 Alter bei Störungsbeginn und zeitliche Abfolge der Störungen ..	68
4.2.1 Zeitliche Abfolge depressiver Störungen .....	69
4.2.2 Zeitliche Abfolge von Depression und Angst .....	69
4.3 Mögliche Erklärungen für Komorbidität .....	71
4.4 Klinische Auswirkungen von Komorbidität .....	73
4.5 Übungsfragen zum 4. Kapitel .....	78

<b>5</b>	<b>Psychosoziale Beeinträchtigung und Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten der psychosozialen Versorgung</b> . . . .	79
5.1	Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten bei Depression	82
5.2	Übungsfragen zum 5. Kapitel	87
<b>6</b>	<b>Verlauf</b> . . . . .	88
6.1	Studien zur Untersuchung des Verlaufs depressiver Störungen	88
6.1.1	Klinische Studien	88
6.1.2	Hochrisiko-Studien	92
6.1.3	Epidemiologische Studien	92
6.2	Dauer der depressiven Episoden	94
6.3	Raten und Prädiktoren von Genesung	96
6.4	Rückfallraten und -prädiktoren	99
6.5	„Switch Rates“ von Depression zur Bipolaren Störung	100
6.6	Übungsfragen zum 6. Kapitel	101
<b>II</b>	<b>Theorien und Risikofaktoren</b> . . . . .	103
<b>7</b>	<b>Entstehungsmodelle von Depression</b> . . . . .	105
7.1	Kognitiv-behaviorale Modelle . . . . .	105
7.1.1	Die Kognitive Theorie von Beck . . . . .	105
7.1.2	Das Modell der gelernten Hilflosigkeit . . . . .	106
7.1.3	Problemlösungsmodelle . . . . .	108
7.1.4	Das zweidimensionale Kontrollmodell . . . . .	109
7.1.5	Das assoziative Netzwerk-Modell von Bower . . . . .	110
7.1.6	Die Differentielle-Aufmerksamkeits-Hypothese von Teasdale . . . . .	111
7.1.7	Rehms Selbstkontrollmodell der Depression . . . . .	112
7.1.8	Das „Competency-Based-Model“ . . . . .	113
7.1.9	Verstärker-Verlust-Modell der Depression . . . . .	113
7.2	Psychoanalytische bzw. psychodynamische Modelle . . . . .	114
7.3	Multifaktorielle Modelle . . . . .	116
7.3.1	Das Integrative Modell . . . . .	116
7.3.2	Das multifaktorielle Modell . . . . .	118
7.4	Übungsfragen zum 7. Kapitel . . . . .	120
<b>8</b>	<b>Familiäre Faktoren</b> . . . . .	121
8.1	Mechanismen zur Erklärung der familiären Häufung von Depression . . . . .	122
8.2	Studien mit depressiven Eltern . . . . .	124
8.3	Studien mit Kindern depressiver Eltern . . . . .	127
8.4	Beobachtungsstudien und Depression . . . . .	129
8.5	Familiäre Interaktion . . . . .	133
8.6	Übungsfragen zum 8. Kapitel . . . . .	136

---

<b>9</b>	<b>Kognitive Faktoren</b> .....	137
9.1	Kognitionen bei depressiven Jugendlichen .....	138
9.2	Kognitive Faktoren und der Verlauf von Depression .....	144
9.3	Übungsfragen zum 9. Kapitel .....	146
<b>10</b>	<b>Lebensereignisse und Bewältigungsstrategien</b> .....	147
10.1	Lebensereignisse und der Verlauf von Depression .....	152
10.2	Mechanismen und Prozesse .....	152
10.3	Übungsfragen zum 10. Kapitel .....	157
<b>III</b>	<b>Prävention und Intervention</b> .....	159
<b>11</b>	<b>Psychologische Prävention und Intervention</b> .....	161
11.1	Kognitive Verhaltenstherapie .....	161
11.1.1	Der „Adolescent Coping with Depression Course“ (CWD-A) ..	164
11.1.2	Das „Primary and Secondary Control Enhancement Training Program“ (PASCET) .....	169
11.1.3	Das „Problem Solving for Life Program“ .....	174
11.2	Präventionsprogramme für Kinder mit hohem Risiko .....	178
11.2.1	„Lust An Realistischer Sicht & Leichtigkeit Im Sozialen Alltag“ (LARS & LISA) .....	178
11.2.2	Das „New Beginnings Program“ .....	179
11.2.3	Das Präventionsprogramm für Kinder depressiver Eltern .....	182
11.3	Psychoanalytische bzw. psychodynamische Ansätze .....	184
11.3.1	Spieltherapie .....	184
11.4	Familientherapie .....	185
11.4.1	Die „Family Therapy for Depressed Adolescents“ .....	185
11.4.2	Interpersonale Psychotherapie .....	186
11.4.3	Die „Interpersonal Family Therapy“ .....	187
11.5	Effektivität der psychologischen Interventionen bei Jugendlichen	189
11.6	Übungsfragen zum 11. Kapitel .....	195
<b>12</b>	<b>Psychopharmaka</b> .....	197
Glossar	.....	199
Literatur	.....	205
Sachverzeichnis	.....	223