Inhalt

	Einleitung: Pädagogische Teamgespräche als neues Forschungsfeld Peter Cloos, Melanie Fabel-Lamla, Katharina Kunze und Barbara Lochner	7
I	Disziplin- und handlungsfeldbezogene Forschungstraditionen und Konturen einer pädagogischen Teamforschung	
	Sozialpädagogische Fallbesprechungen im Team: Spannungsfelder und Interaktionsdynamiken Petra Bauer	16
	Kooperation und Teamarbeit in der Schule Till-Sebastian Idel, Birgit Lütje-Klose, Sandra Grüter, Carlotta Mettin und Andrea Meyer	34
	Teams und Teamarbeit in der Frühpädagogik. Ein Forschungsüberblick Barbara Lochner und Peter Cloos	53
II	Methodologische und gegenstandstheoretische Perspektiven	
	Verständigungsprozesse in sozialpädagogischen Teamgesprächen. Fragen an die Konzeption von Kollektivität, Organisation und Bewältigung im Kontext der Dokumentarischen Methode Sarah Henn	72
	Arbeit am Rahmen. Zur dokumentarischen Rekonstruktion von Praktiken der Re-Fokussierung in Teamgesprächen Frauke Gerstenberg, Isabell Krähnert und Peter Cloos	91
	„Über Schüler reden“: Eine methodisch-theoretische Bestimmung von Klassenkonferenzen als Forschungsgegenstand Maja S. Maier	112
	Teamgespräche als Adressierungsgeschehen. Methodologische und methodische Überlegungen zur Rekonstruktion pädagogischer Zuständigkeitsformationen Katharina Kunze, Sylke Bartmann und Mirja Silkenbeumer	133
		5

Ethnomethodologischer Zugang zu Teamarbeit im Kindergartenalltag. Zur kollaborativen Herstellung des pädagogischen Takts Barbara Lochner	154
Erfahrungen mit interprofessioneller Kooperation über Gruppendiskussionen erfassen. Methodologische und gegenstandstheoretische Perspektiven Anna Moldenhauer	172
Die Fallrekonstruktion als Methode der Verständigung in der Transferforschung Tobias Franzheld, Svenja Marks und Julian Sehmer	187
III Empirische Zugänge	
Die Regeln der Regelanwendung. Inferenz in kollegialen Besprechungen und das Problem der (Un-)Zuständigkeit Falko Müller	206
Schulsozialarbeit an inklusiven Schulen. (Neu-)Positionierungen und Zuständigkeitsklärungen in der multiprofessionellen Teamarbeit Melanie Fabel-Lamla, Christin Haude und Sabrina Volk	225
Zur Fallkonstitution in Teamgesprächen zwischen Professionellen der Sozialen Arbeit und Lehrer_innen im Ganzttag Nina Thieme	247
Pädagogische Teamgespräche in der Hochschule. Zur Rekonstruktion machtstrukturierter Kommunikation als kollektivierte Lehrhandeln Benjamin Klages, Frauke Gerstenberg und Gerald Blaschke-Nacak	263
Autor_innenverzeichnis	282