

Inhalt

	Seite
Zur 6. Auflage	6
Vorwort (Dr. Clemens M. Schlegel)	7
Vorwort (Prof. Dr. Dr. Werner Wiater)	10
Vorwort (Prof. Dr. Ewald Kiel)	11
Teil I – Grundlagen	12
1. Ziele von Schulpraktika	12
2. Qualitätskriterien für Schulpraktika	13
2.1 Rahmenbedingungen: Blick auf die Schule	13
2.2 Vermittlungsbedingungen: Blick auf die Unterrichtsarbeit	14
2.3 Diagnose und Beurteilungsbedingungen: Blick auf Schüler/innen	14
2.4 Entwicklungsbedingungen: Blick auf die Studierenden	15
2.5 Personelle Bedingungen: Blick auf die Mentorinnen/Mentoren	15
2.6 Betreuungsbedingungen: Blick auf die Hochschule	16
3. Praktika produktiv gestalten	17
3.1 Den Praktikumsverlauf planen	17
3.2 Erste Arbeitsaufträge für die Studierenden	17
3.3 Tägliche „didaktische Fingerübungen“	20
3.4 Hilfen für die Unterrichtsplanung	21
3.5 Beobachtungsaufträge (Material-Box)	22
3.6 Durchführung einer Fördermaßnahme	23
4. Praktika reflektieren	25
4.1 Unterrichtsanalyse	25
4.2 Möglicher Ablauf eines Beratungsgesprächs	26
4.3 Reflexion durch Analysebögen	27
4.4 Andere Themen für Reflexionsgespräche	27
4.5 Das abschließende Beratungsgespräch	28
4.6 Problemmanagement im Umgang mit Studierenden	29

Teil II – Material

- M 1 Checkliste: Der optimale Start ins Schulpraktikum
Dr. Clemens M. Schlegel

Fächerübergreifende Analysebögen (Schulpädagogik)

- M 2 – M 14 Analysebögen: Unterrichtsprinzipien
Dr. Clemens M. Schlegel
- M 15 – M 24 Analysebögen: Unterrichtsqualität
Dr. Clemens M. Schlegel
- M 25 – M 27 Analysebögen: Unterrichtsorganisation
Dr. Clemens M. Schlegel
- M 28 – M 30 Analysebögen: Lehrersprache
Dr. Clemens M. Schlegel
- M 31 – M 36 Analysebögen: Lenkungsverhalten
Dr. Clemens M. Schlegel

Grundschule

- M 37 – M 38 Analysebögen: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht 1 & 2
Dr. Richard Sigel
- M 39 – M 40 Analysebögen: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht 3 & 4
Prof. Dr. Elke Inckemann
- M 41 – M 45 Analysebögen: Heimat- und Sachunterricht
Prof. Dr. Elke Inckemann

Sprachen

- M 46 – M 60 Analysebögen: Deutsch
Dr. Katrin Geneuss, Gabriele Ruppert
- M 61 – M 62 Analysebögen: Deutsch als Zweitsprache
Claudia Glotz, Christiane Wagner
- M 63 – M 64 Analysebögen: Französisch
Prof. Dr. Kurt Hahn, Dr. Bernadette Hofinger
- M 65 – M 66 Analysebögen: Spanisch
Prof. Dr. Kurt Hahn, Dr. Bernadette Hofinger
- M 67 – M 75 Analysebögen: Englisch
Prof. Dr. Christiane Lütge, Dr. Petra Rauschert
- M 76 – M 91 Analysebögen: Latein/Griechisch
Michaela Weigl, Prof. Dr. Markus Janka, Dr. Rüdiger Bernek

Naturwissenschaften

- M 92 – M 101 Analysebögen: Mathematik
*Prof. Dr. Stefan Ufer, Kathrin Nilsson, Dr. Luzia Hofer, Tanja Tröger,
Dr. Alexander Rachel, Dr. Simon Weixler*
- M 102 – M 109 Analysebögen: Physik
Prof. Dr. Raimund Girwidz, Dr. Bianca Watzka
- M 110 – M 119 Analysebögen: Chemie
Prof. Dr. Michael Anton

M 120 – M 122 Analysebögen: Biologie
Prof. Dr. Birgit Neuhaus

Gesellschaftswissenschaften

M 123 – M 129 Analysebögen: Geschichte
Prof. Dr. Michele Barricelli, Dr. Christian Grieshaber, Dr. Hannes Liebrandt

M 130 – M 136 Analysebögen: Geographie
Dr. Franz Kestler, Thomas Meyer

M 137 – M 146 Analysebögen: Politische Bildung/Sozialkunde
Prof. Dr. Markus Gloe

M 147 – M 156 Analysebögen: Wirtschaft und Beruf (ehemals Arbeitslehre)
Alexander Eichler

M 157 – M 162 Analysebögen und Zusatzaufgaben: Religion (kath. und ev.)
Prof. Dr. Manfred Riegger

Kunst, Musik, Sport

M 163 – M 166 Analysebögen: Kunst
Florian Pröttel, Astrid von Creytz

M 167 – M 173 Analysebögen: Musik – Teil I
Prof. Dr. Julia Lutz

M 174 – M 177 Analysebögen: Musik – Teil II
Prof. DDDr. Wolfgang Mastnak, Lele Kremer

M 178 – M 179 Analysebögen: Sport
Alina Kirch, Dr. Thomas Froschmeier, Melina Schnitzius

Sonderpädagogik

M 180 – M 191 Analysebögen: Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung
Sarah Denzer

M 192 – M 197 Analysebögen: Schwerhörigenpädagogik
Debora Eck, Dr. Stefanie Fiocchetta, Daniela Hüffer, Prof. Dr. Annette Leonhardt

M 198 – M 208 Analysebögen: Gehörlosenpädagogik
Barbara Heindl, Birgit Laszlo, Prof. Dr. Annette Leonhardt, Dr. Markus Wild

M 209 – M 218 Analysebögen: Förderschwerpunkt Lernen
Dr. Tatjana Eckerlein, Prof. Dr. Ulrich Heimlich, Dr. Kathrin Wilfert, Jürgen Schuhmacher

M 219 – M 224 Analysebögen: Förderschwerpunkt Sprache
Prof. Dr. Andreas Mayer

M 225 – M 230 Analysebögen: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
Katja Zimmermann

Lehrerpersönlichkeit

M 231 – M 232 Analysebögen: Einschätzung der Praktikumsleistung
Dr. Clemens M. Schlegel