

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Sabine Hering	7
Vorwort	9
1. Einleitung	11
1.1. Einführung in das Thema	11
1.2. Methodische Überlegungen	16
1.3. Zum Aufbau der Arbeit	17
1.4. Forschungsstand und Quellenlage	19
1.5. Forschungsstand zur Wohlfahrtsgeschichte	23
2. Ilse Arlt im Kontext ihrer Zeit	27
2.1. Biographischer Kontext	27
2.2. Sozialgeschichtlicher Kontext	31
2.2.1. Die soziale Situation in Wien	31
2.2.2. Reformbedarf und Reformpläne	36
2.2.3. Schulgründung	40
2.2.4. Frauen in der Fürsorge in Wien	49
2.3. Theoretischer Kontext	55
2.3.1. Lehrer: Eugen von Philippovich, Ernst Mischler	56
2.3.2. Mitarbeiter: Robert Bartsch	63
2.3.3. Vorbilder: Emil Münsterberg, Beatrice Webb, Paul Göhre	63
2.3.4. Zusammenfassung und Bewertung	68
2.4. Ilse Arlt als Armutsforscherin	69
3. Ilse Arlts Fürsorgetheorie	73
3.1. Der Zusammenhang von Armut und Bedürfnisbefriedigung	74
3.2. Das menschliche Gedeihen und die menschlichen Bedürfnisse	75
3.3. Konsequenzen für Arlts Armutsforschung	80
3.4. „Die Grundlagen der Fürsorge“	82
3.5. Die Ausbildung zur Volkspflegerin	85
3.6. Zehn Eckpunkte der Theorie Ilse Arlts	93

4.	Ilse Arlts Profil im Vergleich mit ihren Zeitgenossen/-innen	97
4.1.	Einführung und Auswahlkriterien	97
4.2.	Biographischer Hintergrund der Zeitgenossen/innen Christian J. Klumker, Alice Salomon, Gertrud Bäumer, Marie Baum, Herman Nohl	99
4.3.	Erster vergleichender „Kommentar“	104
4.4.	Vergleichsebenen	104
	4.4.1. Problemverständnis	105
	4.4.2. Menschen- und Gesellschaftsbild	111
	4.4.3. Stellenwert von Methoden/Professionalisierung	116
4.5.	Zweiter vergleichender „Kommentar“	126
4.6.	Ilse Arlt im Vergleich mit ihren Zeitgenossen/innen	127
5.	Systemtheoretische Konzepte in der Sozialen Arbeit	131
5.1.	Systemische Ansätze	131
	5.1.1. Systemtheoretische Grundlagen	133
	5.1.2. Handlungsansätze in der Sozialen Arbeit	135
5.2.	Empowerment	139
5.3.	Ressourcenorientierung	150
5.4.	Salutogenese	151
5.5.	Bedeutung für die Soziale Arbeit	161
6.	Verbindungslinien zu Ilse Arlt – ein Abschlusskommentar	163
7.	Literatur	173
8.	Anhang	187
	1. Zeittafel	187
	2. Statuten des Sozialwissenschaftlichen Bildungsvereins	188
	3. Tätigkeitsbericht der „Vereinigten Fachkurse für Volkspflege“ 1916 und 1922	196
	4. Abbildung über Beziehungen zwischen Bedürfnisbefriedigung des einzelnen und allgemeinen Notständen.....	201