

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
<b>9 Ein Grund zum Feiern</b> <b>A</b> Das müssen wir feiern! <b>B</b> Den Studienabschluss feiern <b>C</b> Feste hier und dort	› Feiern und Feste › Einladung › Geschenke › Feste und Bräuche	› n-Deklination im Nom., Akk., Dat. › Personalpronomen im Dat. › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel
<b>10 Neue Arbeit – neue Stadt</b> <b>A</b> Wohnen in einer neuen Stadt <b>B</b> Ist die Wohnung noch frei? <b>C</b> Unsere neue Wohnung	› Lage einer Wohnung › Wohnung mieten › Wohnung einrichten	› Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. › Wechselpräpositionen
<b>11 Neu in Köln</b> <b>A</b> Auf nach Köln! <b>B</b> Kunst- und Medienstadt Köln <b>C</b> „Et es wie et es“	› Sehenswürdigkeiten in Köln › Studium im Ausland › Ausgehmöglichkeiten in einer Stadt › Dialekte › Fremdheitserfahrungen	› Nebensätze mit „weil“ und „dass“ › Reflexivpronomen im Akk., Dat. › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel
<b>12 Geldgeschichten</b> <b>A</b> Ich möchte ein Konto eröffnen <b>B</b> Wie konnte das passieren? <b>C</b> Wie im Märchen	› Bankgeschäfte › Anzeige bei der Polizei › Fundbüro › Märchen und Geschichten	› konditionale Nebensätze mit „wenn“ › temporale Nebensätze mit „als“ › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben › Verben mit Dativergänzung
<b>13 Ohne Gesundheit läuft nichts!</b> <b>A</b> Ich fühle mich gar nicht wohl <b>B</b> Was fehlt Ihnen denn? <b>C</b> Alles für die Gesundheit	› Stresssymptome › Krankheiten › Arztbesuch › menschlicher Körper › Leben von W. C. Röntgen › Deutsches Röntgenmuseum	› temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ › Bedeutung von Modalverben › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“
<b>14 Giasdi in München</b> <b>A</b> Auszeit in München <b>B</b> „Mein Kleiderbügel“ <b>C</b> Zwei Münchner Originale	› Kleidung › Kleiderkauf › Feste in München	› der Diminutiv › Frageartikel und -pronomen: „welch“ › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“

- › Radiosendung über Hörergrüße verstehen
- › Partyeinladung verstehen
- › Einladung, Zusagen, Absage schreiben
- › Party planen
- › überlegen und begründen, welches Geschenk zu wem passt
- › Vorschläge machen

- › sich über Geschenkideen austauschen
- › Artikel über Feste und Bräuche verstehen und Notizen dazu machen
- › Radiosendung über Weihnachtsgeschenke verstehen
- › über Feste in der Heimat sprechen und schreiben

**12**

- › Gespräch über Wohnlage verstehen
- › Wohnungsanzeigen verstehen und über Lage, Ausstattung sprechen
- › Telefongespräch zwischen Vermieter und Interessentin verstehen und Notizen machen
- › einen Besichtigungstermin am Telefon mit Vermieter ausmachen

- › Hausordnung verstehen und darüber sprechen
- › Informationen zur Wohnung, Einrichtung nachverfolgen und diese beschreiben
- › Veränderungen im Raum beschreiben

**20**

- › Telefongespräch über Studienplan und Wohnungssuche in Köln verstehen
- › Zeitungsartikel zum Thema „Im Ausland studieren“ verstehen und Gründe für Leben im Ausland nennen
- › Blogeintrag über Eindrücke in Köln verstehen

- › Radiosendung über Veranstaltungstipps verstehen
- › über eigene Wochenendplanung sprechen
- › Artikel über „Kölsch“ verstehen und Inhalt wiedergeben
- › Radiointerview verstehen
- › über Erfahrungen in der Fremde sprechen

**28**

- › Gespräch am Bankschalter verstehen und spielen
- › Bericht über Vorfall in Geschäften verstehen und selbst einen Vorfall beschreiben
- › Gespräch im Fundbüro verstehen

- › Zeitungsartikel über Fundbüros verstehen
- › Märchen „Vom Dieb und dem Birnenkern“ verstehen und nacherzählen
- › über Märchen aus eigener Kultur berichten

**36**

- › Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden
- › Telefongespräch mit Arzthelferin verstehen und nachspielen
- › Gespräch zwischen Arzt und Patient nachverfolgen und nachspielen
- › Beipackzettel verstehen

- › biografischen Text über Wilhelm Conrad Röntgen verstehen
- › über Forschung und Entdeckungen sprechen
- › über die eigene Gesundheit sprechen

**44**

- › Gespräch über Wochenendplanung verstehen
- › Flyer von Bekleidungsgeschäft verstehen
- › Gespräch über Kleidungsstücke verstehen und über Kleidungsstücke sprechen
- › Gespräch zwischen Kundin und Verkäuferin verstehen und nachspielen

- › Zeitungsbericht über Shopping-Alternativen verstehen
- › Zeitungsartikel und Blogeintrag über Oktoberfest und Kocherlball verstehen und Informationen zusammenfassen
- › über Volksfest in Heimat berichten

**52**

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
<b>15 Eine Reise nach Wien</b> <b>A</b> Unterwegs zur Viennale <b>B</b> Spaziergang in der Innenstadt <b>C</b> Was wollen wir unternehmen?	› Übernachtungsmöglichkeiten › Reiseplanung › Viennale › Stadtbesichtigung › Wegbeschreibung › Reiseblog	› Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz › Indirekte Fragesätze › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“
<b>16 Ausbildung oder Studium?</b> <b>A</b> Nach der Grundschule <b>B</b> Ich bin Azubi <b>C</b> Das duale Studium	› Schulsystem in Deutschland › Ausbildungsberufe › Berufswahl › duales Studium	› höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“ › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.
<b>17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt</b> <b>A</b> Hoffentlich bekomme ich den Platz! <b>B</b> Warum gerade bei uns? <b>C</b> Der erste Tag im Praktikum	› Bewerbung um Praktikantenstelle › Firmengeschichte: Ritter Sport › 1. Tag im Praktikum	› Passiv: Präsens und Präteritum › Wortstellung im Satz
<b>18 Endlich Semesterferien!</b> <b>A</b> Wohin in den Ferien? <b>B</b> Ab in die Ferien! <b>C</b> Urlaubsspaß in den Alpen	› Urlaubsregionen und -angebote in Deutschland › Unterkunft und Verpflegung › Urlaub in den Alpen › Sportarten	› Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Vorsilbe „un-“ › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“ › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv

- › Zeitungsartikel über „Couch surfen“ verstehen und Meinung dazu äußern
- › Vermutungen zu Aussagen über Viennale anstellen und diese anschließend anhand eines Sachtextes überprüfen
- › über ein Festival berichten
- › Informationstexte über Wiener Sehenswürdigkeiten verstehen
- › Wegbeschreibung verstehen

- › Radiointerview mit einem Marktstandler verstehen
- › einen Minireiseführer von Heimatstadt erstellen und präsentieren
- › Gespräch über Nachmittagsplanung verstehen
- › Blogeintrag über Viennale-Besuch verstehen
- › Notizen zu Informationen über eine Führung machen
- › darüber sprechen, welche Filme man wie / wo gerne sieht

**60**

- › Informationstext über das deutsche Schulsystem verstehen und Notizen machen
- › über Ausbildungswege sprechen
- › Vorschläge zur Berufswahl verstehen, geben und darauf reagieren

- › Informationen zu Berufen verstehen
- › über Aufgaben / Eigenschaften von Berufen sprechen
- › Gespräch in der Berufsberatung verstehen
- › Dinge beschreiben

**68**

- › Aufbau eines Lebenslaufs sowie Bewerbungsbriefts verstehen und selbst schreiben
- › Notizen zu Artikel über Firmengeschichte machen
- › Notizen zu Vorstellungsgespräch machen und Vorstellungsgespräch nachspielen

- › sich über Abteilungen und deren Aufgaben austauschen
- › Meinungen, Vorlieben und Abneigungen zu Aufgaben äußern
- › Tagebucheintrag über 1. Tag beim Praktikum schreiben

**76**

- › Werbetexte zu Urlaubszielen in Deutschland und Anzeigen von Unterkünften vergleichen
- › Einträge in einem Reisepartnerforum verstehen und bewerten
- › Gespräch über Reiseplanung verstehen

- › über eigene Urlaubsplanung sprechen
- › schriftliche Anleitung zum Zeltaufbau verstehen
- › schriftlich von einem Urlaubserlebnis in Form eines Blogeintrags berichten

**84**

## Lektion

## Sprachhandlungen / Wortschatz

### 9 Ein Grund zum Feiern

- A Das müssen wir feiern!
- B Den Studienabschluss feiern
- C Feste hier und dort

- › Wortschatz zum Thema „Feiern und Feste“
- › Redemittel für Einladungen, Zusagen und Absagen
- › Redemittel zum Thema „etwas zu Essen anbieten“
- › Stellungnahme zu einem Fest im eigenen Land schreiben

### 10 Neue Arbeit – neue Stadt

- A Wohnen in einer neuen Stadt
- B Ist die Wohnung noch frei?
- C Unsere neue Wohnung

- › Himmelsrichtungen
- › Wortschatz zum Thema „Haus“, „Wohnung“, „Hausordnung“, „Einrichtungsgegenstände“ und „Möbel“
- › über Anzeigen sprechen
- › über die Lage von Wohnungen und Städten sprechen
- › Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren
- › einen Mietvertrag ausfüllen
- › Gegenstände im Raum lokalisieren

### 11 Neu in Köln

- A Auf nach Köln!
- B Kunst- und Medienstadt Köln
- C „Et es wie et es“

- › Wortschatz „Sprache“ und „Dialekte“
- › Wortschatz „Stadt“
- › Säulendiagramm schriftlich beschreiben
- › Kölsch-Quiz
- › Artikel über einen Sachsen in Köln verstehen

### 12 Geldgeschichten

- A Ich möchte ein Konto eröffnen
- B Wie konnte das passieren?
- C Wie im Märchen

- › Wortschatz zum Thema „Bank“
- › über Geldangelegenheiten sprechen
- › Überweisungsformular ausfüllen
- › Informationen verschiedenen Persönlichkeiten zuordnen
- › formelle Dankesmail schreiben
- › Tathergang beschreiben
- › Anzeige bei der Polizei erstatten

### 13 Ohne Gesundheit läuft nichts!

- A Ich fühle mich gar nicht wohl
- B Was fehlt Ihnen denn?
- C Alles für die Gesundheit

- › über Schmerzen sprechen
- › Ärzte empfehlen
- › Termine beim Arzt verschieben
- › Vermutungen formulieren
- › Ratschläge geben
- › Wortschatz zum Thema „Medikamente“, „Körperteile“, „Schmerzen“
- › einen Beipackzettel verstehen
- › Körperteile benennen
- › über das augenblickliche Befinden sprechen

### 14 Griaedi in München

- A Auszeit in München
- B „Mein Kleiderbügel“
- C Zwei Münchner Originale

- › Wortschatz zum Thema „Wetter“
- › Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen
- › Artikel über Kleidungsstile von Studenten verstehen
- › Einkaufsgespräche spielen
- › Umtauschgespräche führen
- › Zeitungsartikel nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen
- › Text über den Kocherlball schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>› n-Deklination im Nom., Akk., Dat.</li> <li>› Personalpronomen im Dat.</li> <li>› Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel</li> <li>› Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung</li> <li>› Verben mit Dativergänzung</li> <li>› Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Lesestile – Hörstile</li> <li>› Reflexion: Possessivpronomen</li> <li>› Projekt: Feste und Bräuche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Ich- und Ach-Laut</li> </ul>	<b>94</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› aduso-Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“</li> <li>› „nicht / kein ... , sondern“</li> <li>› Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ)</li> <li>› Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“</li> <li>› Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat.</li> <li>› Wechselprepositionen</li> <li>› Präsens- und Perfektformen: „stehen / stellen“, „liegen / legen“, „hängen“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Lesestile: Globales Lesen</li> <li>› Reflexion: Dativ- und Akkusativergänzungen</li> <li>› Projekte: Länderquiz, Fotoprojekt „Orte“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› S-Laute</li> </ul>	<b>102</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Nebensätze mit „weil“ und „dass“</li> <li>› Reflexivpronomen im Akk., Dat.</li> <li>› reflexive Verben im Präsens und Perfekt</li> <li>› Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Adjektivendungen automatisieren („Koffer packen“)</li> <li>› Reflexion: reflexive Verben</li> <li>› Projekt: Elfchen zum Thema „Fremdsein“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› langes und kurzes „ö“</li> </ul>	<b>110</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› konditionale Nebensätze mit „wenn“</li> <li>› temporale Nebensätze mit „als“</li> <li>› Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben</li> <li>› „jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Geschichten / Märchen – Texte planen und erzählen</li> <li>› Reflexion: Redewendungen zum Thema „Geld“</li> <li>› Projekt: Banken in unserer Stadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› ng/nk-Laut</li> </ul>	<b>118</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“</li> <li>› Bedeutung von Modalverben</li> <li>› „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv</li> <li>› kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Wortfeld Krankheit: Sprichwörter international</li> <li>› Reflexion: Angabe von Gründen</li> <li>› Projekt: Wissenschaftler aus DACH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› langes und kurzes „ü“</li> </ul>	<b>126</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› der Diminutiv</li> <li>› Frageartikel und -pronomen: „welch-“</li> <li>› Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“</li> <li>› Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Literaturrecherche, Sprechstunde an der Universität</li> <li>› Reflexion: Sprichwörter „Wetter“, Diminutiv</li> <li>› Projekt: München und Hildesheim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› das Schwa</li> </ul>	<b>134</b>

## Lektion

## Sprachhandlungen / Wortschatz

### 15 Eine Reise nach Wien

- A Unterwegs zur Viennale
- B Spaziergang in der Innenstadt
- C Was wollen wir unternehmen?

- › Wortschatz zum Thema „Reisen / Übernachten“
- › Checkliste zu Fehlerkorrektur ergänzen
- › Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel)
- › Artikel über Viennale-Besucher verstehen
- › Informationen einholen; höflich fragen und antworten
- › Blogeinträge über Wiener Sehenswürdigkeiten schreiben

### 16 Ausbildung oder Studium?

- A Nach der Grundschule
- B Ich bin Azubi
- C Das duale Studium

- › Wortschatz zu den Themen „Schule“, „Ausbildung“ und „Berufe“
- › Infotext über das Schulwesen in Deutschland verstehen und in einer Grafik visualisieren
- › sich über das Ausbildungs-, Studiensystem in seiner Heimat austauschen
- › höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren
- › eine Präsentation über das duale Studium verstehen
- › den eigenen Bildungsweg in Form einer Präsentation vorstellen
- › Ratschläge geben
- › sich über Tipps für eine Präsentation austauschen

### 17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt

- A Hoffentlich bekomme ich den Platz!
- B Warum gerade bei uns?
- C Der erste Tag im Praktikum

- › Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur
- › Anschreiben schreiben
- › Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen
- › Rezept Schoko-Haselnuss-Creme in Textform aufschreiben
- › Abteilungen und ihre Aufgaben
- › sich über berufliche Interessen austauschen
- › Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben

### 18 Endlich Semesterferien!

- A Wohin in den Ferien?
- B Ab in die Ferien!
- C Urlaubsspaß in den Alpen

- › Wortschatz zum Thema „Urlaub“ und „Unterkunft“
- › über Urlaubsziele sprechen
- › E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben
- › Aussagen negieren
- › Arbeitsanleitung schreiben und verstehen

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Bedeutung von Modalpartikel „ja“</li> <li>› Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz</li> <li>› Indirekte Fragesätze</li> <li>› Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Paralleltexte</li> <li>› Reflexion: Reihenfolge von Zeit- und Ortsangaben</li> <li>› Projekt: über einen Film berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Diphthonge</li> </ul>	<b>142</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen; Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“</li> <li>› Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel</li> <li>› Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel</li> <li>› Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Wortfeld Berufe – aus Wortzusammensetzungen Berufsfelder erkennen</li> <li>› Reflexion: Genitivergänzungen</li> <li>› Projekt: eine Präsentation vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› unbetonte Endungen und Akzentvokal</li> </ul>	<b>150</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Passiv: Präsens und Präteritum</li> <li>› Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen</li> <li>› „Agens“ in Passivsätzen</li> <li>› Passivsätze ohne „Agens“</li> <li>› Wortstellung im Satz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Notizen machen</li> <li>› Reflexion: Passivsätze ohne „Agens“</li> <li>› Projekt: Bewerbermesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Konsonantenhäufung und Silbentrennung</li> </ul>	<b>158</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“</li> <li>› Vorsilbe „un-“</li> <li>› temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“</li> <li>› „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Doppelbedeutungen („Teekesselchen“)</li> <li>› Reflexion: temporale Nebensätze</li> <li>› Projekt: ungewöhnliche Reiseziele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› E-Laute</li> </ul>	<b>166</b>