

# Inhalt

Vorwort.....7

*Bernd Ralle und Jörg Thiele*

Einleitung .....9

## Einführung

*Juliane Dube, Stephan Hußmann, Claudia Gärtner, Bernd Ralle und Jörg Thiele*

Der Weg zur Handlungsbefähigung

Ein Fachdidaktiken übergreifendes Strukturmodell zur Schaffung

von Sinn-Angeboten .....17

## Fachdidaktische Überblicke

*Bernhard Dressler*

„Sinn“, „Lebensweltorientierung“, „Fachlichkeit“: Systematische

und didaktische Aspekte allgemeinbildenden Unterrichts.....39

*Thorsten Pohl*

Zur Kontextuierung sprachdidaktischer Lerngegenstände und Lernprozesse .....57

*Matthias Schierz*

Lob des toten Gegenstands oder Sinnstiftung durch Lebensnähe?

Sportunterricht zwischen Selbstmusealisierung, Selbstentschulung

und Selbstentleerung .....75

*Katja Lengnink*

Sinnstiftende Lehr-/Lernprozesse initiieren – Ansprüche

an den Mathematikunterricht und ihre Realisierungen

Eine kritische Debatte.....91

*Ingo Eilks, Ralf Marks und Marc Stuckey*

Auswahl und Qualität von Kontexten für relevante

naturwissenschaftliche Bildung.....107

## Fachdidaktische Einblicke

*Theresa Kohlmeyer und Oliver Reis*

„Das muss doch Sinn ergeben!“ Zur Sinnhaftigkeit von Handlungssituationen.....127

*Juliane Dube*

Mehrsprachige Bilderbücher als Kontexte zur Sprachintegrativen

Leseförderung bei neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern .....147

<i>Benjamin Zander</i> Lebensweltorientierter Sportunterricht Sinnkonstruktion im Spannungsfeld von schulischem und außerschulischem Sport .....	167
<i>Christian Büscher</i> Die epistemische Funktion von Kontexten für die Entwicklung statistischer Maße .....	191
<i>Stephan Hußmann und Alexandra Thiel-Schneider</i> Wie finde ich einen „guten“ sinnstiftenden Kontext? Anforderungen an einen sinnstiftenden Kontext am Beispiel des exponentiellen Wachstums.....	209
<i>Bernd Ralle und Ilka Parchmann</i> Chemie im Kontext Unterricht entlang der Lebenswelt.....	233
Autorinnen und Autoren.....	253