

# Inhaltsverzeichnis

<b>Herausgebervorwort</b> .....	<b>7</b>
<b>I. Didaktischer Kommentar</b> .....	<b>9</b>
1. Lernvoraussetzungen.....	9
2. Didaktische Ansatzpunkte .....	11
2.1 Zentrale Dimensionen der Auseinandersetzung mit dem Thema Nationalsozialismus im Fach Erziehungswissenschaft .....	11
2.2 Der Aufbau des Quellenbandes – Historische Genese und Kontextualisierung .....	12
2.3 Multiperspektivität .....	13
2.4 Kontroversität und Urteilsbildung .....	14
3. Redaktionelle Hinweise .....	14
4. Der Aufbau des Begleitbandes .....	14
5. Literatur .....	15
<b>II. Einordnung in den Kernlehrplan Erziehungswissenschaft</b> .....	<b>17</b>
<b>III. Mögliche Aufgabenlösungen und Zusatzmaterial</b> .....	<b>20</b>
1. Antidemokratische und autoritäre Traditionen der Pädagogik vor 1933 .....	20
1.1 Die Schule des Kaiserreichs (1871-1918).....	20
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	20
b) Zusatzmaterial .....	23
1.2 „Vom Kinde aus“? – Ambivalenzen der Reformpädagogik .....	25
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	25
b) Zusatzmaterial .....	27
2. Erziehung zu Rassismus und Kriegsbereitschaft nach 1933 .....	29
2.1 Nationalsozialistische Erziehungsideologie .....	29
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	29
2.2 Die Neuausrichtung des Schulwesens ab 1933 .....	35
2.2.1 Die „Nazifizierung“ der Schule.....	35
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	35
2.2.2 „Auslese“ – nationalsozialistische Eliteschulen .....	37
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	37
2.2.3 „Nutzbarmachung“ und „Ausmerze“ .....	38
– die Hilfsschule als Teil der NS-Behindertenpolitik.....	38
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	39
2.3 Außerschulische Erziehung.....	39
2.3.1 Frühkindliche Erziehung im Nationalsozialismus .....	39
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	39
2.3.2 Die Hitlerjugend – staatliche Jugenderziehung .....	40
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	40
3. „Gegen den Strom“ – Opposition und jüdisches Schulwesen.....	47
3.1 Nonkonformität, Verweigerung, Protest, Widerstand – Opposition im NS-Staat ...	47
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	47
3.2 Jüdische Schulen in Nazi-Deutschland.....	49
a) Mögliche Aufgabenlösungen .....	49
b) Zusatzmaterial .....	51

4.	Kindheit und Jugend zwischen Erziehung und Ermordung 1939-1945.....	52
4.1	Krieg nach außen – Erziehungspolitik und De-Kulturation während der Okkupation Polens.....	52
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	52
4.2	Krieg nach innen – Behinderte Kinder als Opfer nationalsozialistischer Vernichtungsprogramme.....	53
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	53
4.3	Überleben – Kinder und Erziehung im Ghetto .....	54
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	54
	b) Zusatzmaterial.....	57
4.4	Kinder und Jugendliche im KZ Auschwitz .....	61
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	61
	b) Zusatzmaterial.....	63
5.	Der Umgang mit dem Nationalsozialismus als pädagogische Herausforderung 1945 – heute.....	67
5.1	Schuld und Verantwortung: Erziehung nach 1945 in der BRD.....	67
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	67
5.2	Den Holocaust überlebt, die Kindheit zerstört .....	68
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	68
	b) Zusatzmaterial.....	69
5.3	Aktuelle Herausforderungen des pädagogischen Umgangs mit dem Nationalsozialismus .....	72
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	72
	b) Zusatzmaterial.....	72
5.4.	Orte der Erinnerung – Gedenkstättenpädagogik.....	78
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	78