

Inhalt

Editorial 7

1. Überblick zum Thema

Michael Kaden

Die föderale Bildungslandschaft auf dem Weg
in die digitale Welt 13

Alexander Martin

Ein praxisorientierter Vorschlag für einen pragmatischen
Umgang mit der Digitalisierung im Fachunterricht 29

2. Einblicke in konkrete Ausgestaltungen und Umsetzungen

2.1 Digitale Möglichkeiten zur Begleitung und Reflexion Schulpraktischer Studien

Mechthild Wiesmann

Lernmodule zum Forschenden Lernen in den Praxisphasen
der Kölner Lehrkräftebildung 47

Andreas Hänssig & Matthias Munsch

Digitale Blended Learning Konzepte für Schulpraktische
Studien im Ausland 59

Alexander Pfeiffer

Videobasierte Reflexion in den Praxisphasen
des Lehramtsstudiums 69

2.2 Digitale Ausgestaltungsmöglichkeiten für den schulischen (Fach)Unterricht

Henning Host

Berufsfeldpraktika Digitale Lehre 83

*Carsten Hoffmann, Carola Nieß,
Gabriele Hornung & Christoph Thyssen*
Medien2Go: Digitale Tools für den naturwissenschaftlichen
Unterricht 93

2.3 Digitalisierung im Lehramtsstudium

*Julia Nebhuth, Birgit Striffler, Vanessa Cordes-Finkenstein
& Christine Preuß*
ePortfolio im Lehramtsstudium an der TU Darmstadt –
Chancen und Grenzen von mahara 105

Björn Bulizek & Mechthild Wiesmann
Der Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen
in der Lehrer/-innenbildung in NRW (digiLL_NRW) 115

Kristine Trenkenschu & Sandra Winheller
Projektseminar zum Erwerb des Zertifikats meko:bus –
Medienkompetenz in Bildung und Schule 127

Barbara Kranz
Begriffsvielfalt im Lehramtsstudium: Ein Didaktik-Wiki
für Lehrkräfte der Allgemeinen Didaktik, Fachdidaktik
und für Studierende im Lehramt 139

3. In eigener Sache

Jutta Walke
Das Selbstverständliche – Zum Selbstverständnis
der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien 151