

Inhalt

Veronika Strittmatter-Haubold

Vorwort	7
---------------	---

Theoretische Konzepte

Diethelm Wahl

Ein theoretisches Konzept zur grundsätzlichen Gestaltung von Train-the-trainer-Kursen	11
--	----

Günter L. Huber

Der Umgang mit heterogenen Zielgruppen	21
--	----

Rolf Arnold/Burkhard Lehmann

Zur Problematik von Nähe und Distanz im Fern- und Präsenzstudium	31
---	----

Spezielle Trainingsarchitektur und Methodik

Eva Arnold

Ein Konzept zur hochschuldidaktischen Weiterqualifikation von Assistentinnen und Assistenten	41
---	----

Dietmar Chur

Erwachsenenbildung und Train-the-trainer-Maßnahmen im Schnittpunkt von Personal- und Organisationsentwicklung	53
--	----

Siegrid Roterling-Steinberg

Wie können Trainerinnen und Trainer das Kooperieren trainieren?	69
--	----

Veronika Strittmatter-Haubold

Habilitandinnen und Habilitanden qualifizieren ihre Lehre – Zum Konzept des Heidelberger Hochschuldidaktischen Kurses	77
--	----

Willi Wöfing

Der moderierte Dialog	89
-----------------------------	----

Evaluation

Volker Buddrus

Die psychologische Dimension in der Prozessbegleitung 95

Thomas H. Häcker

Widerstände als Grenzen pädagogischer
Professionalisierungsbemühungen 113

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren