

Inhaltsverzeichnis

1a **Einleitung**

Frank Achtenhagen & Ernst G. John 11

1b **Introduction**

Frank Achtenhagen & Ernst G. John 14

2. **Zur Verknüpfung von Lerntheorie und Unterricht: Prinzipien und Möglichkeiten / *Connecting Learning Theory and Instruction: Principles, Practices, and Possibilities***

James W. Pellegrino 17

3. **Berufliches Wissen / *Vocational Knowledge***

John Stevenson 43

4. **Forschungsergebnisse und Forschungsaufgaben im Bereich der kaufmännischen Berufsausbildung / *Results and Tasks of Research in the Field of Commercial Education***

Forschungsergebnisse und Forschungsaufgaben im Bereich der kaufmännischen Erstausbildung – Einführung / Results and Tasks of Research in the Field of Commercial Education – Introduction

Klaus Beck 71

Ergebnisse Selbstorganisierten Lernens in der Beruflichen Bildung / Results of Self-organized Learning in Vocational Education

Detlef Sembill 81

Förderung von Lernprozessen und Metakognitionen über ein systematisch angelegtes instruktionales Materialien- und Instrumentenpaket zur systemdynamischen Modellbildung und Simulation im kaufmännischen Unterricht / Promotion of Learning Processes and Metacognition by Systems dynamic Modeling and Simulation

Klaus Breuer & Stefanie Hillen

107

Generierung von Diagrammen als Lernhandlung: Effekte eines Kurzzeittrainings zur Förderung der Text-Graphik-Transformation / The Generation of Diagrams as Learning Activity: Effects of a Short Time Training in Text-Diagram Transformation

Carmela Aprea & Hermann G. Ebner

117

Forschungsergebnisse und Forschungsaufgaben im Bereich der kaufmännischen Berufsausbildung – Kommentar / Results and Tasks of Research in the Field of Commercial Education – Comments

John Stevenson

139

5. Neue Perspektiven zu den Konzepten des Transfer, Boundary Crossing und Expansive Learning / New Perspectives on Transfer, Boundary Crossing and Expansive Learning

Neue Perspektiven zum Konzept des Transfers und des Boundary Crossing / New Perspectives on Transfer and Boundary Crossing

Terttu Tuomi-Gröhn & Yrjö Engeström

145

Die horizontale Dimension des Expansive Learning – am Beispiel von Studien zur Gesundheitsfürsorge in Helsinki / The Horizontal Dimension of Expansive Learning: Weaving a Texture of Cognitive Trails in the Terrain of Health Care in Helsinki

Yrjö Engeström

153

6. Lernen in komplexen Lernumgebungen / Learning in Complex Environments

Allgemeine Aspekte einer Abbildung von Realität in der Berufsbildung / *General Aspects of Representation and Handling of Reality in Vocational Education and Training*

Peter F. E. Sloane

217

Konstruktion von Lernumgebungen zur Unterstützung einer produktiven Wissensnutzung / *Creating Learning Environments that Facilitate the Productive Use of Acquired Knowledge*

Erik de Corte

227

7. Nutzung der Informations- und Kommunikationstechnologien im Bereich der Berufsbildung / The Use of Information and Communication Technologies in the Fields of Vocational and Occupational Education and Training

Nutzung der Informations- und Kommunikationstechnologien im Bereich der Berufsbildung – Einführung / *The Use of Information and Communication Technologies in the Fields of Vocational and Occupational Education and Training – Introduction*

Heinz Mandl

239

Technologie und Pädagogik – Über die Schwierigkeit ihres Zusammenkommens / *Technology and Pedagogy: Not an Easy Match*

Gavriel Salomon

243

Herausforderung der Berufsbildung durch die Informations- und Kommunikationstechnologien / *The Challenge of ICT in Vocational Education*

Erno Lehtinen, Sirpa Lehti & Sami Salmi

259

Virtuelles Lernen in Schule und Beruf – Konzepte und Erfahrungen aus deutscher Perspektive / Virtual Learning in School and Worksite – German Concepts and Experiences

Dieter Euler

297

Multimedia-Perspektiven für arbeits-orientiertes Lernen im Handwerk / *Multimedia-Perspectives of Work-oriented Learning in Trade*

Klaus Hahne

323

Kontext, Wissen und Informations- und Kommunikationstechnologien in der Berufsbildung / *Context, Knowledge and Information and Communication Technologies in Vocational and Occupational Education and Training*

Sanne Dijkstra

345

8. Arbeiten des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen / Work of the Seminar für Wirtschaftspädagogik at the Georg-August-University Göttingen

Arbeiten des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen – Einführung / *Work of the Seminar für Wirtschaftspädagogik at the Georg-August-University Göttingen – Introduction*

Frank Achtenhagen

359

Mastery Learning in der Ausbildung von Industriekaufleuten unter Nutzung eines virtuellen Unternehmens / *Mastery Learning for 'Industrial Clerks by Using a Multimedially Represented Virtual Enterprise*

Frank Achtenhagen

371

Problemlösen im Bankcontrolling: Entwicklung, Einsatz und Evaluation einer komplexen Lehr-Lern-Umgebung / *Problem-solving and Bank Controlling: Development, Implementation, and Evaluation of a Complex Teaching-Learning Environment*

Förderung des Wissenstransfers in der betrieblichen Ausbildung von Bankkaufleuten – Bedingungen und Mechanismen von Transfer / *Promoting Knowledge Transfer in In-firm Training of Bankers – Conditions and Mechanisms of Transfer*

Schwerpunkte der Forschung zu komplexen Lehr-Lern-Umgebungen – ein Kommentar zum Forschungsprogramm des Göttinger Seminars für Wirtschaftspädagogik / *Issues in the Study of Complex Teaching-Learning-Environments: Comments on the Research Program of the Seminar für Wirtschaftspädagogik*

9. Die Autoren / The Authors