

Inhalt

Vorwort der Herausgeber 7

**I. Pädagogische Professionalität in der Moderne –
historische Aspekte des Lehrerberufs**

Heinz-Elmar Tenorth:

Lehrerarbeit – Strukturprobleme und Wandel der Anforderungen 14 ✓

Gero Lenhardt:

Bildung und Lehrerbildung in Deutschland – eine verzögerte Erfolgsgeschichte 26 ✓

**II. Pädagogische Zusammenhänge –
lernen, prüfen, verantworten**

Helmut Heid:

Brauchen Kinder Grenzen? 40

Heinz-Jürgen Ipfling:

Vom Wiegen und Füttern – kritische Anmerkungen zu Bildungsstandards..... 44 ✓

**III. Die Praxis im Spiegel der Lehrerbildung –
Potenziale und Perspektiven**

Kurt Czerwenka:

Lehrerprofessionalität zwischen Theorie und Praxis 56 ✓

Wolfgang Böttcher:

Neuere Entwicklungen der Bildungsreform und ihr Potenzial für den
Lehrerberuf und die Lehrerbildung 72 ✓

Ewald Terhart:

Wirkungen von Lehrerbildung: Perspektiven einer an
Standards orientierten Evaluation 87 ✓

**IV. Mens sana ... –
Eignung und Belastung im Lehrerberuf**

Uwe Schaarschmidt:

Fit für den Lehrerberuf? Psychische Gesundheit von Lehramtsstudierenden
und Referendaren 100 ✓

**V. Politik für die Lehrerbildung –
Leitbilder, Möglichkeiten, Visionen***Doris Ahnen:*

Ein neues Bild vom Lehrerberuf? Die Kultusministerkonferenz und die Reform
der Lehrerbildung..... 116

Gabriele Faust & Stefan Heil:

Wissenschafts- und/oder Berufsbezug? – Eine empirische Studie zu typologischen
Leitbildern der universitären Lehrerbildung bei Lehrenden 121 ✓

Albin Dannhäuser:

Für eine realistische Vision vom Lehrerberuf 131 ✓

Zu den Autoren 144