

Inhalt

Einführung.....	1
MARTINA SIMON	
Leistungsmessung und -bewertung im handlungsorientierten Unterricht an kaufmännischen Schulen.	7
DIETHELM JUNGKUNZ / ANGELA LITZ	
Handlungsorientierte Berufsabschlussprüfungen der Industrie- und Handelskammer – Analyse und Bewertung der ausgewählten Prüfungsform „Betriebliche Projektarbeit“.....	35
HEIKE SCHWADORF	
Berufliche Handlungskompetenz im dualen System der Berufsakademie.	63
RAPHAEL VERSTEGE	
Ausbildung zu Generalisten oder Spezialisten? Auf der Suche nach einer Typologie beruflicher Handlungskompetenz.	91
BIRGIT WEBER / DIETHELM JUNGKUNZ	
Kaufmännische Auszubildende im Urteil ihrer Ausbilder: Struktur, Ausprägung und Einflussfaktoren.	119
CHRISTOPH NEEF	
Die Fallstudie als Bindeglied zwischen handlungsorientiertem Unterricht und Lernfeldorientierung.	153
STEFANIE METZLAFF	
Handlungsorientierter Unterricht an kaufmännischen Schulen: Anspruch und Wirklichkeit aus Lehrersicht.	183