

# Inhalt

Seite

GERTRUD KÜHNLEIN

Einleitung – eine synoptische Darstellung der Beiträge 7

## Teil I

Lernen und Wissen in neuen Arbeits- und Organisationskonzepten 19

1.1 PETER DEHNBOSTEL; GISELA DYBOWSKI

Moderne betriebliche Lern- und Innovationsansätze  
- das Projekt BILSTRAT 19

1.2 VOLKER DAVID

Berufliche Entwicklung als Problem der Organisationsentwicklung 39

1.3 ANNETTE OSTENDORF

Berufsbildungssystem als Lerninfrastruktur  
wissensbasierter Unternehmen 56

1.4 GABI REINMANN-ROTHMEIER; HEINZ MANDL

Multiple Wege zur Förderung von Wissensmanagement  
in Unternehmen 72

1.5 PETER SLOANE

Veränderung der Betriebs- und Arbeitsorganisation  
– Konsequenzen für die betriebliche Bildungsarbeit 93

1.6 GERALD A. STRAKA

Lernen in der Arbeit – ohne Lehren? 110

1.7 WOLFGANG WITTWER

Wechsel und Veränderung als neues Leitprinzip  
beruflicher Bildung 124

## **Teil II**

Betriebliche Reorganisation und innovative Berufsbildungsansätze	135
2.1 GISELA DYBOWSKI; PETER DEHNBOSTEL Zukunftsorientierte betriebliche Arbeits- und Lernformen	135
2.2 KLAUS HOHR Lernen in und mit unternehmerischen Veränderungen	156
2.3 HERMANN NOVAK Erfahrungsbasierte Gruppenlernprozesse im Produktionsprozeß	171
2.4 ARMIN TÖPFER Zum zukünftigen Verhältnis von lernendem Unternehmen und Berufsbildung	194
2.5 HEIKE-AUGUST ULFERS Lernortorientierung in der beruflichen Bildung	202
2.6 DIETER WAGENER Betriebliche Entwicklungswege – ein Entscheidungsmerkmal für den innerbetrieblichen Aufstieg	209
2.7 ANDRÉ WENDE Betriebliche Reorganisation und die Neustrukturierung der Lernorganisation bei Daimler-Benz	219
2.8 BERNHARD WEUSTHOFF Betriebliche Reorganisation und deren Implikationen für die Arbeits- und Lernorganisation am Beispiel der VW Coaching AG	226
2.9 ERNST WILD Lernorientierungen und berufliche Entwicklungswege im betrieblichen Wandel	235