

# Inhalt

1. Einleitung.....	9
<i>1. Zur pädagogischen Reflexion betrieblicher Weiterbildung</i> .....	13
2. Pädagogik und Organisation .....	13
3. Diesseits des Taylorismus - Die Kritik der Pädagogik an der Bildungsarbeit in Unternehmen.....	25
3.1. Die Auseinandersetzung mit der Bildungsökonomie.....	25
3.2. Betriebliche Weiterbildungspraxis im Spiegel betriebspädagogischer Kritik.....	31
3.3. Der heimliche Lehrplan des Betriebs .....	40
4. Thematische Vorgaben der Industriosozologie - Strukturwandel industrieller Rationalisierung und Qualifikationsentwicklung.....	47
4.1. Arbeitsorganisation als fluides System - Resubjektivierung und Verallgemeinerung der Qualifikation.....	47
4.2. Strukturelle Beziehungen zwischen Unternehmen und Beschäftigten - die Integration der „ganzen Person“ .....	60
5. Jenseits des Taylorismus - Die Fusion der Bildung mit der außerpädagogischen Welt.....	73
5.1. Die Realisierung der neuhumanistischen Bildungsidee in neuen Konzeptionen der betrieblichen Arbeit - Michael Brater.....	73
5.2. Betriebe als Lernkulturen und Lebenswelten - Rolf Arnold.....	81
5.3. Von der lernenden zur gebildeten Organisation - Harald Geißler .....	91
5.4. Zwischenbetrachtung zur pädagogischen Reflexion betrieblicher Weiterbildung.....	99
5.5. Pädagogisierende Semantiken in der betrieblichen Personalwirtschaft und Veränderungen der Inklusionsbedingungen in Betrieben - Klaus Harney .....	102
<i>II. Systemtheoretische Reflexion betrieblicher Weiterbildung am Beispiel einer Fallstudie</i> .....	111
6. Systemtheoretische Perspektiven für die Reflexion betrieblicher Weiterbildung .....	111
6.1. Der Referenzrahmen Wirtschaftssystem .....	121
6.2. Der Referenzrahmen Organisation .....	128
6.3. Der Referenzrahmen Interaktion .....	141
6.4. Fragestellungen für die empirische Fallstudie .....	147

7. Methoden der empirischen Untersuchung .....	149
7.1. Einzelfalluntersuchungen .....	149
7.2. Triangulation qualitativer und quantitativer Methoden .....	153
8. Die empirische Fallstudie .....	161
8.1. Fallzusammenfassung .....	161
8.1.1. Hintergründe der aktuellen Unternehmensentwicklung .....	161
8.1.2. Beschreibung der Stichproben und des Datenmaterials .....	170
8.2. Fallstrukturierung .....	179
8.2.1. Der Referenzrahmen Wirtschaftssystem .....	179
8.2.1.1. Marktzugang - selbstreferentielle Mobilisierung von Ressourcen oder fremdreferentielle Koppelung an vorhandene Marktstrukturen? .....	179
8.2.1.2. Soziale Obligationen - Unternehmensbelegschaften zwischen Inklusion und Exklusion .....	190
8.2.2. Der Referenzrahmen Organisation .....	200
8.2.2.1. Weiterbildung als Bestandteil betrieblicher Personalarbeit .....	201
8.2.2.2. Weiterbildungsbeteiligung in Relation zur Gelegenheitsstruktur .....	205
8.2.2.3. Führungskräfte zwischen Dynamisierung und Stabilisierung des Unternehmens .....	209
8.2.2.4. Controlling - Die Implementation des Steuerungsmediums Geld .....	223
8.2.2.5. Techniker zwischen fachlicher Kontinuität und strukturellem Wandel der Arbeitsbedingungen .....	234
8.2.2.6. Der Sinn der Weiterbildungsabstinenz .....	245
8.2.3. Der Referenzrahmen Interaktion .....	246
9. Abschließende Betrachtungen und Ausblick .....	253
10. Literatur .....	265