

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	7
---------------	---

EINLEITUNG (VON ULLRICH BOEHM)	8
--------------------------------------	---

TEIL I: Berufsbildungssysteme

1. Zur Charakterisierung von Ausbildungsstrukturen bzw. -systemen	17
1.1 Konzeptionelle Vorüberlegungen	17
1.2 Eine Typologie von Berufsbildungssystemen	19
2. Die drei klassischen „kooperativen“ Berufsausbildungsmodelle	29
2.1 Das französische Modell der „Alternanz“ (VON ALAIN LATTARD)	29
2.2 Das „duale“ Berufsausbildungssystem der Bundesrepublik	43
2.3 Der „Nationale Dienst für industrielle Lehrlingsausbildung“ (SENAI) in Brasilien (VON UTE LANZENDORF)	56
3. Moderne liberal-marktwirtschaftliche Ausbildungsmodelle	84
3.1 Modularisierte Berufsausbildung in England und Wales – das NVQ-System	84
3.2 Das japanische Ausbildungsmodell – Erwerbsqualifizierung jenseits von Schule und Beruf	93
3.3 Die „lernende Organisation“ als globales Modell der Erwerbsqualifizierung?	101

TEIL II: Berufliche Lernkonzepte

1. Definitiorische und strukturelle Aspekte	111
2. Traditionsorientierte berufliche Lernkonzepte	112
2.1 Die ständische Handwerkererziehung	112
2.2 Die Modernisierung der Meisterlehre	114
2.3 Das auftragsorientierte Lernen im modernen Handwerk	116
3. Marktorientierte Lernkonzepte	121
3.1 Unterweisungsmethoden (Training)	121
3.2 Competency-Based Training und das DACUM-Konzept	128
3.3 Gruppenlernen im Arbeitsprozeß und die „lernende Organisation“	137
4. Bürokratisch geregelte – „schulische“ – Lernkonzepte	145
4.1 Schulisch-systematische Berufsausbildung (VON FRIEDHELM SCHÜTTE) ..	145
4.1.1 Die Vermittlung von „Fachbildung“ durch systematisches schulisches Lernen (VON FRIEDHELM SCHÜTTE)	150
4.1.2 Fachtheoretische Schulung als Ergänzung der Betriebslehre (VON FRIEDHELM SCHÜTTE)	154

4.2	Systematische Berufsausbildung im Betrieb	171
4.2.1	Die Lehrgangsausbildung	172
4.2.2	Projektmethode, Leittextmethode und Schlüsselqualifikationen	180
4.2.3	Berufliche Handlungsfähigkeit als Zielperspektive beruflicher Bildung ...	187
4.2.4	Lernen am Modell (Simulationskonzepte)	194
4.2.5	Multimediale Lernkonzepte	200
4.2.6	Lernortpluralismus und „dezentrale“ Lernkonzepte	204
	Systementwicklung in der Berufsbildungszusammenarbeit mit Entwicklungsländern – Versuch einer Bilanz	211