

## Inhalt (\*)

<b>Vorwort von Frau Viviane Reding</b>	5	<b>3 Die Rolle kleiner und mittlerer Unternehmen in Ausbildung und Beschäftigung</b>	192
<b>Zusammenfassung</b>	7	<b>4 Unternehmertum und die europäische Beschäftigungsstrategie</b>	220
<b>Einleitung</b>	45	<b>5 Entwicklung und Messung des Humanvermögens</b>	240
<b>Teil Eins</b>		<b>6 Untersuchung des Qualifikations- und Ausbildungsbedarfs anhand von Unternehmensbefragungen</b>	256
<b>Berufsbildungssysteme: Steuerung und Koordination mit dem Arbeitsmarkt</b>	49		
<b>1 Regulierung, Koordination, Steuerung und Zusammenarbeit in Bildungs- und Ausbildungssystemen</b>	53	<b>Teil Vier</b>	
<b>2 Finanzierung der Berufsbildung</b>	63	<b>Beschäftigung, wirtschaftliche Leistungsfähigkeit und Qualifikationsungleichgewichte</b>	267
<b>3 Gleichwertigkeit beruflicher und allgemeiner Bildung</b>	79	<b>1 Fakten zur Beschäftigung in Europa</b>	273
<b>4 Zertifizierungssysteme, Bewertung und Anerkennung von Kompetenzen</b>	89	<b>2 Bildung, Ausbildung und wirtschaftliche Leistungsfähigkeit</b>	284
<b>5 Berufsbildungsfachleute: veränderte Rollen, Professionalisierung und Steuerung der Systeme</b>	101	<b>3 Dynamik der Arbeitsmärkte und Kompetenz</b>	288
<b>Teil Zwei</b>		<b>4 Qualifikationsungleichgewichte am Arbeitsmarkt</b>	309
<b>Lebensbegleitendes Lernen und Kompetenzen: Herausforderungen und Reformen</b>	109	<b>5 Zukünftige Qualifikationsanforderungen</b>	350
<b>1 Lebensbegleitendes Lernen: Von der Entstehung des Konzeptes zu einem neuen Bildungs-Paradigma</b>	113	<b>Teil Fünf</b>	
<b>2 Kompetenzen, Lernprozesse und didaktische Innovationen für neue Berufsprofile</b>	136	<b>Individuelle Performanz, Übergang ins Erwerbsleben und soziale Ausgrenzung</b>	369
<b>3 Individualisierung und Differenzierung beruflicher Bildungsgänge</b>	152	<b>1 Ausbildung und individuelle Performanz</b>	373
<b>4 Lernen im Betrieb</b>	156	<b>2 Übergang vom Bildungssystem in das Erwerbsleben</b>	392
<b>Teil Drei</b>		<b>3 Soziale Ausgrenzung und Wiedereingliederung durch Ausbildung</b>	411
<b>Ausbildung und Beschäftigung aus der Unternehmensperspektive</b>	165	<b>Teil Sechs</b>	
<b>1 Qualifikationsanforderungen in einer globalen Wirtschaft</b>	171	<b>Berufsbildungsforschung außerhalb der Europäischen Union</b>	433
<b>2 Interne, externe und berufliche Arbeitsmärkte</b>	184	<b>1 Berufsbildungsforschung in den mittel- und osteuropäischen Ländern</b>	437
		<b>2 Berufsbildungsforschung in anderen Ländern außerhalb der EU</b>	453
		<b>Literaturverzeichnis</b>	469

(\*) Eine ausführliche Inhaltsübersicht findet sich zu Beginn eines jeden Hauptteils.