

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Einführung</b>	
Beiträge der Berufsbildungsforschung für die Entwicklung neuer Lernkonzepte .....	9
<i>Martin Fischer, Peter Gerds</i>	
Zur Bedeutung des Bildungsbegriffs für die Qualifikations-, Lern- und Curriculumforschung .....	36
<i>Josef Rützel</i>	
<b>I Beiträge der Qualifikationsforschung für die Entwicklung neuer Lernkonzepte</b>	
Stand und Perspektiven der Qualifikationsforschung im Hinblick auf die Berufsbildungsplanung .....	63
<i>Edgar Sauter</i>	
Ansätze berufswissenschaftlicher Qualifikationsforschung zur Gestaltung arbeitsorientierter Lernfelder .....	72
<i>Reinhard Malek</i>	
Qualifikationsforschung im Kontext handwerklicher Arbeit und Bildung .....	83
<i>Friedrich Hubert Esser</i>	
<b>II Beiträge der Curriculumforschung für die Entwicklung neuer Lernkonzepte</b>	
Stand und Perspektiven der Curriculumforschung für den Bereich der beruflichen Bildung .....	101
<i>Antonius Lipsmeier</i>	
Die historische Entwicklung von Ordnungskonzepten der industriellen und handwerklichen Elektrotechnik-Berufe bis zur Einführung der IT-Berufe .....	124
<i>A. Willi Petersen</i>	

Entwicklungslinien beruflicher Identität und Kompetenz  
vom Anfänger zum Experten ..... 147  
*Rainer Bremer*

Neue Ansätze der Berufs- und Curriculumforschung  
am Beispiel der neuen IT-Berufe ..... 163  
*A. Willi Petersen*

### **III Was wird bewirkt und was bleibt bestehen?**

Verstetigung und Transfer in Modellversuchen zur Entwicklung  
von Lernkonzepten in beruflichen Schulen.  
Ein Bericht aus einem Forschungsprojekt ..... 187  
*Günter Pätzold, Hinrich Riemann*

Curriculumforschung im Modellversuchsprozess: .....  
zur Rolle der Begleitforschung bei der  
Implementation neuer Lernkonzepte ..... 207  
*Ludger Deitmer*

**Die Autoren** ..... 221