

Liebe Kollegin, lieber Kollege!	4
I) Einleitung und Einladung	6
II) Lernen und Lehren neu wahrnehmen mit Vignetten	12
III) Lernen und Lehren – zwei Seiten von Unterricht	16
1. Zur Eigentümlichkeit schulischen Lernens	16
2. Lernen „jenseits“ und „diesseits“ von Unterricht	17
3. Was „jenseits“ meint	22
IV) Acht Kerngedanken lernseitigen Unterrichts	27
1. Kerngedanke: Sinn, Einstellung und Haltung	27
2. Kerngedanke: Professionsethik und Professionsbewusstsein	34
3. Kerngedanke: Systemisches Wissen und Handeln	44
4. Kerngedanke: Persönlichkeitsbezug	53
5. Kerngedanke: Kompetenzorientierung	62
6. Kerngedanke: Welchen Zugang erfordert die Sache? Und der Schüler?	73
7. Kerngedanke: Beziehungskultur	79
8. Kerngedanke: Resonanzorientierung	86
V) Lernseitig angelegter Unterricht in der Praxis	95
1. Die lernseitige Erwartungshaltung im Unterricht	95
2. Vorbereitung und Durchführung eines lernseitig orientierten Unterrichts	97
3. Lernsettings, Methoden und Unterrichtsmaterial im lernseitigen Unterricht	103
4. Quo vadis ...? Personalisiert lehren.	106
Anhang:	
Markierungspunkte für Lernseitigkeit im Überblick	107
Literaturverzeichnis	109