

# Inhaltsverzeichnis

<i>Hartmut Giest, Eva Gläser und Andreas Hartinger</i> Editorial .....	7
<i>Hartmut Giest</i> Methodologische Probleme empirischer Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts .....	13
<i>Nina Kallweit, Iris Lüschen, Lydia Murmann, Detlef Pech und Claudia Schomaker</i> Phänomenographie als Forschungszugang in der Didaktik des Sachunterrichts .....	43
<i>Georg Weißeno, Simon Weißeno und Anke Götzmann</i> Theoriebildung und Messen politischer Kompetenz in der Didaktik des Sachunterrichts .....	67
<i>Michaela Vogt und Margarete Götz</i> Historische Sachunterrichtsforschung.....	93
<i>Florian Böschl, Sarah Gogolin, Kim Lange-Schubert und Andreas Hartinger</i> Mixed-Methods-Design als Grundlage für die Entwicklung von Aufgaben zur Erfassung von Modellkompetenz von Grundschulkindern.....	115
<i>Annika Ohle-Peters und Hans Ernst Fischer</i> Professionswissen von Lehrkräften und Zusammenhänge zur Unterrichtsqualität im Sachunterricht .....	139

6 | Inhaltsverzeichnis

*Swantje Dölle*

**Kognitive Aktivierung und Strukturierung**

**im technischen Sachunterricht**

**Videobasierte Unterrichtsanalyse und -entwicklung**

**durch hoch inferente Ratings .....171**

**Autorinnen und Autoren .....196**