

Inhalt

Christoph Gabriel, Jonas Grünke & Sylvia Thiele

Einleitung 5

Teil 1: Sprachwissenschaftliche Forschungsergebnisse im Fremdsprachenunterricht – Möglichkeiten der Integration

Malte Rosemeyer

(*Não*) *diga sim*: Bejahende Antworten im
gesprochenen Portugiesisch und im Portugiesischunterricht 15

Albert Wall

Perception in the study of grammar and in teaching:
The case of definite articles and external vocalic sandhis
in Brazilian Portuguese 43

Teresa Gruber

„Wechselgeld“, „Antwort“ oder „Rache“:
Zum Gebrauch eines polysemen Phrasems des Portugiesischen 71

Anna Ladilova

Die Bedeutung der Gestenforschung für die Fremdsprachendidaktik 99

Conceição Cunha

Contextual variability in the
native production of European Portuguese oral vowels 123

Tabea Salzmann

Convolutated loan paths in the Colonial Portuguese
of the *Estado da Índia*: The importance of
language contact in foreign language learning 147

**Teil 2: Besonderheiten herkunftssprachlichen Lernens und dessen
Auswirkungen auf den (Fremd-)Sprachenunterricht**

Merve Özaslan & Christoph Gabriel

Final obstruent devoicing in English and French
as foreign languages: Comparing monolingual
German and bilingual Turkish-German learners 177

Esther Rinke, Cristina Flores & Ana Lúcia Santos

Heritage languages at school: Implications of linguistic
research on bilingualism for heritage language teaching 211

Verzeichnis der Autoren und Autorinnen 233