

Inhaltsverzeichnis

I	Grundlagen der Kinder- und Jugendpsychiatrie	1	2	Definition, Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen	21
1	Normale und abweichende Entwicklung	3	2.1	Definition psychischer Störungen	21
1.1	Hirnreifung	4	2.2	Klassifikation	22
1.2	Säuglingsalter	6	2.2.1	Voraussetzungen	23
1.2.1	Motorische Entwicklung	7	2.2.2	Validität	23
1.2.2	Sprachentwicklung	7	2.2.3	Multiaxiale Klassifikation	24
1.2.3	Wahrnehmungsfunktionen (Sehen und Hören)	7	2.2.4	Klassifikation nach ICD-11	28
1.2.4	Soziale Entwicklung	8	2.2.5	Komorbidität	30
1.2.5	Spiel	8	2.2.6	Dimensionale Klassifikation	31
1.2.6	Problembereiche	8	2.2.7	Vor- und Nachteile kategorialer und dimensionaler Klassifikation	31
1.3	Zweites Lebensjahr	8	2.3	Epidemiologie	32
1.3.1	Motorische Entwicklung	9	2.3.1	Prävalenzen	32
1.3.2	Sprachliche Entwicklung	9	2.3.2	Inzidenzen	33
1.3.3	Soziale Entwicklung	9	2.3.3	Zeitliche Trends	33
1.3.4	Sauberkeitsentwicklung	9	2.3.4	Bedingungsfaktoren	33
1.3.5	Geistige Entwicklung in den ersten beiden Lebensjahren	10	2.3.5	Inanspruchnahme von Versorgung	34
1.3.6	Problembereiche	11			
1.4	Kleinkindalter	11	3	Ätiologie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen	37
1.4.1	Motorische Entwicklung	11	3.1	Ein entwicklungspsychopathologisches Modell	37
1.4.2	Sprachliche Entwicklung	11	3.2	Biologische Risikofaktoren	39
1.4.3	Soziale Entwicklung	12	3.2.1	Genetische Bedingungen	39
1.4.4	Spiel	12	3.2.2	Konstitutionelle Elemente	40
1.4.5	Persönlichkeitsentwicklung	12	3.2.3	Somatische Faktoren	41
1.4.6	Geistige Entwicklung	13	3.2.4	Psychosoziale Risikofaktoren	42
1.4.7	Psychische Auffälligkeiten	13	3.3	Individuelle Faktoren	42
1.5	Mittlere Kindheit	13	3.3.1	Familiäre Faktoren	43
1.5.1	Soziale Entwicklung	14	3.3.2	Schulische Faktoren	46
1.5.2	Persönlichkeitsentwicklung	14	3.3.3	Gleichaltrigengruppe	47
1.5.3	Geistige Entwicklung	14	3.3.4	Soziokulturelle Risikofaktoren	47
1.5.4	Psychische Auffälligkeiten	15	3.4	Sozialschicht	47
1.6	Jugendalter	15	3.4.1	Ökologie	48
1.6.1	Soziale Entwicklung	15	3.4.2	Migration	48
1.6.2	Persönlichkeitsentwicklung	16	3.4.3	Medien	48
1.6.3	Geistige Entwicklung	16	3.4.4	Lebensereignisse und situative Risikofaktoren	49
1.6.4	Psychische Auffälligkeiten	16	3.5	Protektive Faktoren und Resilienz	49
1.7	Entwicklungsstörungen	16			
1.8	Entwicklungspsychopathologische Verläufe	17	4	Diagnostik psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen	53
1.8.1	Entwicklungspfade	17	4.1	Inhalte und Struktur der Untersuchung	53
1.8.2	Altersspezifische Manifestationen psychischer Störungen	18	4.1.1	Anamnese	54
1.8.3	Störungsspezifische Verläufe	19	4.1.2	Psychopathologische Befunderhebung	55

X Inhaltsverzeichnis

4.2	Methodische Aspekte	62	8.3	Schädel-Hirn-Verletzungen	109
4.2.1	Grundhaltung	62	8.3.1	Definition und Häufigkeit	109
4.2.2	Spezifische Techniken	63	8.3.2	Klinisches Bild	109
4.2.3	Familiendiagnostik	63	8.3.3	Diagnostik und Differenzialdiagnose	110
4.3	Ergänzende Labordiagnostik	64	8.3.4	Ätiologie	110
4.4	Beurteilung und Therapieplanung	65	8.3.5	Therapie und Verlauf	111
			8.4	Zerebralparese	112
			8.4.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	112
II	Spezielle Kinder- und Jugendpsychiatrie	67	8.4.2	Klinisches Bild	112
5	Geistige Behinderung	69	8.4.3	Ätiologie	112
5.1	Definition	69	8.4.4	Behandlung und Verlauf	113
5.2	Klassifikation	70	8.5	Epilepsie	113
5.3	Häufigkeit	71	8.5.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	113
5.3.1	Klinik und Diagnostik	72	8.5.2	Klinisches Bild	113
5.3.2	Ätiologie	75	8.5.3	Diagnostik und Differenzialdiagnose	115
5.3.3	Prävention und Therapie	77	8.5.4	Ätiologie	116
			8.5.5	Therapie und Verlauf	116
			8.6	Vergiftungen und Stoffwechselstörungen	118
6	Autismus-Spektrum-Störung	81	8.6.1	Definition und Häufigkeit	118
6.1	Klassifikation im Wandel	81	8.6.2	Klinisches Bild und Ätiologie	119
6.2	Frühkindlicher Autismus	83	8.6.3	Therapie und Verlauf	120
6.2.1	Definition, Häufigkeit und Klassifikation	83	8.7	Hirntumoren	120
6.2.2	Klinik	83	8.7.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	120
6.2.3	Diagnostik und Differenzialdiagnose	85	8.7.2	Klinisches Bild	120
6.2.4	Ätiologie	87	8.7.3	Ätiologie	121
6.2.5	Therapie	88	8.7.4	Therapie und Verlauf	121
6.2.6	Verlauf	90	8.8	Endokrinopathien	122
6.3	Asperger-Syndrom	90	8.8.1	Definition	122
6.3.1	Definition und Häufigkeit	90	8.8.2	Klinisches Bild und Ätiologie	122
6.3.2	Klinisches Bild und Differenzialdiagnose	90	8.8.3	Therapie und Verlauf	123
6.3.3	Ätiologie	91	8.9	Organische Psychosen	123
6.3.4	Therapie und Verlauf	92	8.9.1	Definition	123
			8.9.2	Klinisches Bild	123
			8.9.3	Differenzialdiagnose	123
7	Schizophrenien	95	8.9.4	Ätiologie	123
7.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	95	8.9.5	Therapie	124
7.2	Klinisches Bild	96	8.9.6	Verlauf	124
7.2.1	Prodromalerscheinungen	97	9	Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung	127
7.2.2	Psychopathologie	97	9.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	127
7.3	Diagnostik und Differenzialdiagnose	98	9.2	Klinisches Bild	129
7.4	Ätiologie	99	9.3	Diagnose und Differenzialdiagnose	129
7.5	Therapie	100	9.4	Ätiologie	133
7.6	Verlauf	101	9.5	Therapie	134
			9.5.1	Pharmakotherapie	135
8	Hirnstörungen	103	9.5.2	Verhaltenstherapie	137
8.1	Allgemeine Gesichtspunkte	104	9.5.3	Ergänzende Maßnahmen	138
8.2	Entzündliche Erkrankungen des Zentralnervensystems	106	9.6	Verlauf	138
8.2.1	Definition und Häufigkeit	106			
8.2.2	Klinisches Bild	107			
8.2.3	Ätiologie	108			
8.2.4	Therapie und Verlauf	108			

10	Bewegungsstörungen	141	12.2	Sekundäre Lernstörung	175
10.1	Ticstörungen	141	12.2.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	175
10.1.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	141	12.2.2	Klinik und Ätiologie	175
10.1.2	Klinik und Diagnostik	142	12.2.3	Therapie	178
10.1.3	Ätiologie	144	13	Angststörungen	181
10.1.4	Therapie und Verlauf	147	13.1	Allgemeine Gesichtspunkte	181
10.2	Stereotypien und Automutilation	150	13.1.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	181
10.2.1	Definition, Häufigkeit und klinisches Bild	150	13.1.2	Klinik und Diagnostik	183
10.2.2	Ätiologie	152	13.1.3	Ätiologie	184
10.2.3	Therapie und Verlauf	152	13.1.4	Therapie und Verlauf	185
10.3	Motorische Koordinations- Entwicklungsstörung	153	13.2	Trennungsangststörung	186
10.3.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	153	13.2.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	186
10.3.2	Klinik und Diagnostik	153	13.3	Generalisierte Angststörung	188
10.3.3	Ätiologie	154	13.4	Soziale Angststörung	188
10.3.4	Therapie und Verlauf	154	13.5	Spezifische Phobie	190
			13.5.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	190
11	Störungen der Sprache und des Sprechens	157	13.6	Agoraphobie	190
11.1	Entwicklungsstörung des Sprechens und der Sprache	158	13.7	Panikstörung	190
11.1.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	158	13.8	Selektiver Mutismus	192
11.1.2	Klinik und Diagnostik	159	13.8.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	192
11.1.3	Ätiologie	161	13.8.2	Klinisches Bild	192
11.1.4	Therapie und Verlauf	161	13.8.3	Diagnose und Differenzialdiagnose	193
11.2	Stottern	162	13.8.4	Ätiologie	193
11.2.1	Definition, klinisches Bild und Häufigkeit	162	13.8.5	Therapie und Verlauf	194
11.2.2	Diagnose und Differenzialdiagnose	162	14	Affektive Störungen	197
11.2.3	Ätiologie	162	14.1	Allgemeine Gesichtspunkte	197
11.2.4	Therapie und Verlauf	163	14.2	Depressive Störungen	199
11.3	Poltern	164	14.2.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	199
11.3.1	Definition und klinisches Bild	164	14.2.2	Klinik und Diagnostik	200
11.3.2	Diagnose und Differenzialdiagnose	164	14.2.3	Ätiologie	202
11.3.3	Ätiologie	164	14.2.4	Therapie und Verlauf	204
11.3.4	Therapie und Verlauf	164	14.3	Bipolare Störungen	206
11.4	Aphasien	164	14.3.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	206
11.4.1	Definition und klinisches Bild	164	14.3.2	Klinisches Bild	207
11.4.2	Diagnose und Differenzialdiagnose	165	14.3.3	Diagnose und Differenzialdiagnose	207
11.4.3	Ätiologie	165	14.3.4	Ätiologie	208
11.4.4	Therapie und Verlauf	165	14.3.5	Therapie	209
11.5	Andere Sprachabbaustörungen	165	14.3.6	Verlauf	209
12	Lernstörungen	167	15	Zwangsstörungen	213
12.1	Spezifische Lernstörungen	167	15.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	213
12.1.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	167	15.2	Klinik und Diagnostik	214
12.1.2	Klinik und Diagnostik	169	15.3	Ätiologie	215
12.1.3	Ätiologie	170	15.4	Therapie und Verlauf	216
12.1.4	Therapie und Verlauf	170	16	Belastungs- und Anpassungsstörungen	221
12.1.5	Lese-Rechtschreib-Störung	170	16.1	Allgemeine Gesichtspunkte	221
12.1.6	Rechenstörung	173	16.1.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	221
			16.1.2	Ätiologie	223

XII Inhaltsverzeichnis

16.2	Akute Belastungsreaktion	224	18	Psychische Störungen und Faktoren bei chronischen somatischen Krankheiten und Behinderungen	271
16.2.1	Definition	224	18.1	Allgemeine Gesichtspunkte	271
16.2.2	Klinik und Diagnostik	224	18.1.1	Klassifikation und Häufigkeit	272
16.2.3	Therapie und Verlauf	225	18.1.2	Psychosoziale Adaptation	273
16.3	Posttraumatische Belastungsstörung	225	18.1.3	Diagnostik	275
16.3.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	225	18.2	Somatische Krankheiten mit psychologischen Mediatoren	276
16.3.2	Klinik und Diagnostik	226	18.2.1	Asthma bronchiale	276
16.3.3	Therapie und Verlauf	228	18.2.2	Ulcus pepticum	279
16.4	Anpassungsstörung	229	18.2.3	Colitis ulcerosa	280
16.4.1	Definition und Klinik	229	18.2.4	Atopische Dermatitis	281
16.4.2	Therapie und Verlauf	229	18.3	Psychische Probleme und Störungen bei chronischen somatischen Krankheiten und Behinderungen	282
17	Psychische Störungen mit körperlicher Symptomatik	231	18.3.1	Herzkrankheiten	282
17.1	Allgemeine Gesichtspunkte	232	18.3.2	Zystische Fibrose	284
17.2	Essstörungen	232	18.3.3	Chronische Niereninsuffizienz	284
17.2.1	Anorexia nervosa	233	18.3.4	Körperbehinderung	285
17.2.2	Klinik und Diagnostik	234	18.3.5	Hämophilie	287
17.2.3	Ätiologie	236	18.3.6	Leukämie und maligne Tumoren	288
17.2.4	Therapie und Verlauf	237	18.3.7	Endokrine Störungen	290
17.2.5	Bulimia nervosa	239	18.3.8	Diabetes mellitus	293
17.2.6	Adipositas	242	18.3.9	Sinnesbehinderungen	294
17.2.7	Essstörungen des frühen und mittleren Kindesalters	245	18.4	Psychologische Rehabilitation	295
17.3	Enuresis und funktionelle Harninkontinenz	247	19	Störungen mit disruptivem Verhalten und Dissozialität	299
17.3.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	247	19.1	Allgemeine Gesichtspunkte	299
17.3.2	Klinik und Diagnostik	248	19.1.1	Definitionen	299
17.3.3	Ätiologie	250	19.1.2	Häufigkeit	303
17.3.4	Therapie und Verlauf	251	19.1.3	Diagnostik	303
17.4	Enkopresis	254	19.1.4	Ätiologie	305
17.4.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	254	19.2	Störungen mit disruptivem Verhalten und Dissozialität im Kindesalter	307
17.4.2	Klinik und Diagnostik	254	19.2.1	Definition und Klassifikation	307
17.4.3	Ätiologie	255	19.2.2	Klinik	308
17.4.4	Therapie und Verlauf	256	19.2.3	Therapie und Verlauf	309
17.5	Schlafstörungen	257	19.3	Jugenddissozialität und -delinquenz	311
17.5.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	257	19.3.1	Definition und Klassifikation	311
17.5.2	Klinik und Diagnostik	258	19.3.2	Klinik	311
17.5.3	Ätiologie	259	19.3.3	Therapie und Verlauf	312
17.5.4	Therapie und Verlauf	260	20	Störungen durch Substanzgebrauch und Suchtverhalten	315
17.6	Regulationsstörungen im Säuglingsalter	261	20.1	Allgemeine Gesichtspunkte	316
17.6.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	261	20.2	Störungen durch Substanzgebrauch	316
17.6.2	Klinik und Diagnostik	261	20.2.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	316
17.6.3	Therapie und Verlauf	262	20.2.2	Klinik und Diagnostik	318
17.7	Dissoziative Störungen	263	20.2.3	Ätiologie	322
17.7.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	263	20.2.4	Therapie und Verlauf	323
17.7.2	Klinik und Diagnostik	264			
17.7.3	Ätiologie	264			
17.7.4	Therapie und Verlauf	265			
17.8	Somatoforme Störungen	265			
17.8.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	265			
17.8.2	Klinik und Diagnostik	266			
17.8.3	Ätiologie	267			
17.8.4	Therapie und Verlauf	268			

20.3	Störung durch Gebrauch von Alkohol	324	21.3.4	Therapie und Verlauf	348
20.3.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	324	21.4	Psychosozialer Kleinwuchs	349
20.3.2	Klinik und Diagnostik	325	21.4.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	349
20.3.3	Ätiologie	326	21.4.2	Klinik und Diagnostik	349
20.3.4	Therapie und Verlauf	327	21.4.3	Ätiologie	350
20.4	Störung durch den Gebrauch von Cannabis und Nikotin	328	21.4.4	Therapie und Verlauf	350
20.4.1	Definition und Häufigkeit	328	21.5	Kindesmisshandlung und -vernachlässigung	351
20.4.2	Klinik und Diagnostik	328	21.5.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	351
20.4.3	Ätiologie	328	21.5.2	Klinik und Diagnostik	352
20.4.4	Therapie und Verlauf	329	21.5.3	Ätiologie	354
20.5	Störung durch den Gebrauch von Designerdrogen	329	21.5.4	Therapie und Verlauf	355
20.5.1	Definition und Häufigkeit	329	21.6	Münchhausen-Stellvertreter-Syndrom	356
20.5.2	Klinik und Diagnostik	329	21.6.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	356
20.5.3	Ätiologie	330	21.6.2	Klinik und Diagnostik	356
20.5.4	Therapie und Verlauf	330	21.6.3	Ätiologie	357
20.6	Störung durch den Gebrauch von Inhalanzien	330	21.6.4	Therapie und Verlauf	357
20.6.1	Definition und Häufigkeit	330	21.7	Sexueller Missbrauch	357
20.6.2	Klinik und Diagnostik	331	21.7.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	357
20.6.3	Ätiologie	331	21.7.2	Klinik und Diagnostik	358
20.6.4	Therapie und Verlauf	331	21.7.3	Ätiologie	359
20.7	Störung durch Spielabhängigkeit	332	21.7.4	Therapie	360
20.7.1	Definition und Häufigkeit	332	21.7.5	Verlauf und Prognose	360
20.7.2	Klinik und Diagnostik	333	22	Persönlichkeitsstörungen, abnorme Gewohnheiten und Störungen der Impulskontrolle	363
20.7.3	Ätiologie	333	22.1	Persönlichkeitsstörungen	363
20.7.4	Therapie und Verlauf	333	22.1.1	Definition	363
20.8	Kinder drogenabhängiger Eltern	333	22.1.2	Klassifikation	364
20.8.1	Kinder alkoholkranker Eltern	334	22.1.3	Therapie und Verlauf	367
20.8.2	Folgen des Missbrauchs von Cannabis, Nikotin und Kokain in der Schwangerschaft	335	22.2	Borderline-Störungen	368
20.8.3	Folgen des Heroinmissbrauchs in der Schwangerschaft	336	22.2.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	368
21	Deprivationsstörungen	339	22.2.2	Klinik und Diagnostik	369
21.1	Allgemeine Gesichtspunkte	340	22.2.3	Ätiologie	369
21.1.1	Kurze Trennungen	340	22.2.4	Therapie und Verlauf	370
21.1.2	Elternverlust durch Tod	340	22.3	Abnorme Gewohnheiten und Störungen der Impulskontrolle	370
21.1.3	Trennung oder Scheidung	341	22.3.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	370
21.1.4	Krankenhausaufenthalte	341	22.3.2	Klinik und Diagnostik	371
21.1.5	Heimunterbringung	342	22.3.3	Ätiologie	371
21.1.6	Tagespflege	343	22.3.4	Therapie und Verlauf	371
21.1.7	Folgen der Deprivation	343	23	Sexuelle Störungen	373
21.2	Bindungsstörungen	344	23.1	Allgemeine Gesichtspunkte	373
21.2.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	344	23.2	Störungen der sexuellen Identität	373
21.2.2	Klinik und Diagnostik	345	23.2.1	Störungen der Geschlechtsidentität bei Kindern	374
21.2.3	Ätiologie	345	23.2.2	Transsexualität bei Jugendlichen	377
21.2.4	Therapie und Verlauf	345	23.3	Störungen der sexuellen Entwicklung und Orientierung	379
21.3	Frühkindliche Gedeihstörung	346	23.3.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	379
21.3.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	346	23.3.2	Klinik und Diagnostik	380
21.3.2	Klinik und Diagnostik	346	23.3.3	Therapie und Verlauf	380
21.3.3	Ätiologie	347			

23.4	Störungen der Sexualpräferenz	380	27	Familientherapie	411
23.4.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	380	27.1	Grundlagen	411
23.4.2	Klinik	381	27.2	Ziele und Methoden	412
23.4.3	Ätiologie	382	27.3	Formen und Indikationen	413
23.4.4	Therapie und Verlauf	382	27.4	Evaluation	416
24	Suizidalität	383	28	Psychopharmakotherapie	419
24.1	Allgemeine Gesichtspunkte	383	28.1	Allgemeine Gesichtspunkte	419
24.2	Suizidversuche	383	28.2	Stimulanzien	420
24.2.1	Definition, Klassifikation und Häufigkeit	383	28.3	Antipsychotika (Neuroleptika)	422
24.2.2	Klinik und Diagnostik	384	28.4	Antidepressiva	424
24.2.3	Ätiologie	386	28.5	Stimmungsstabilisatoren	426
24.2.4	Therapie und Verlauf	388	28.6	Anxiolytika und Hypnotika	428
24.3	Suizid	389			
24.3.1	Häufigkeit und Methoden	389	29	Funktionelle Therapien	431
24.3.2	Bedingungselemente	389	29.1	Psychomotorische Übungsbehandlung	431
24.3.3	Prävention von Suizidhandlungen	389	29.2	Ergotherapeutische Ansätze	432
			29.2.1	Sensorisch-integrative Therapie	432
			29.2.2	Wahrnehmungstraining	434
			29.2.3	Kognitiv orientierte Ergotherapie	435
			29.3	Logopädische Ansätze	435
III	Therapie und Rehabilitation	391			
25	Psychotherapie	393	30	Milieutherapie	439
25.1	Grundlagen	393	30.1	Stationäre Behandlung	439
25.2	Ziele und Methoden	394	30.2	Tagesklinische Behandlung	442
25.3	Formen und Indikationen	396	30.3	Ambulante Behandlung	443
25.4	Evaluation	397			
26	Verhaltenstherapie	401	IV	Weiterführende Literatur und Anschriften ..	445
26.1	Grundlagen	401			
26.2	Ziele und Methoden	402			
26.3	Formen und Indikationen	404			
26.4	Evaluation	407	V	Anhang: Fragebögen & Tests	449
				Register	637