

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“</b> . . . . .	VII
<b>Vorwort der Herausgeber der drei lese- und literaturdidaktischen Bände</b> . . . . .	XI
<b>A Geschichte und Entwicklung</b>	
A 1 Geschichte des Lese- und Literaturunterrichts <i>von Michael Kämper-van den Boogaart</i> . . . . .	3
<b>B Konzeptionelle und empirische Grundlagen</b>	
B 1 Lese- und literarische Sozialisation <i>von Irene Pieper</i> . . . . .	89
B 2 Lesepsychologie <i>von Ursula Christmann</i> . . . . .	150
B 3 Literaturtheorie und Literaturdidaktik <i>von Clemens Kammler</i> . . . . .	202
B 4 Texttheorie <i>von Ann Peyer</i> . . . . .	236
B 5 Kompetenzorientierung	
B 5.1 Modellierung von Lesekompetenz <i>von Steffen Gailberger</i> . . . . .	273
B 5.2 Modellierung literarischer Rezeptionskompetenz <i>von Volker Frederking</i> . . . . .	347
<b>Sachwortregister</b> . . . . .	427