

Inhaltsverzeichnis

Sabine Doff

Spannungsfelder der Lehrerbildung. Beiträge zu einer Reformdebatte

Einleitung 7

Ziele und Verortung

Gert Biesta

Reclaiming Teaching for Teacher Education 17

Ewald Terhart

Die Lehrerbildung und ihre Reform: Stand, Probleme, Perspektiven 29

Bettina Jorzik

Lehrerbildung: In der Mitte der Universität? 42

Aktuelle Herausforderungen und systemische Persistenz

Stefan Kipf

Wege zur Verknüpfung von Theorie und Praxis:

Fachdidaktik im Praxissemester 53

Joana Kahlau, Natascha Korff und Christina Tietjen

Studien-Praxis-Projekte als Zwischenräume der Professionalisierung 64

Karsten D. Wolf

Konsequenzen einer tiefgreifenden Mediatisierung für die Lehrerbildung 79

Stephanie Grünbauer, Dörte Ostersehl, Katja Meyer-Siever und Anne Levin

Aufgabenformate zur Ausbildung eines wissenschaftlich-reflexiven

Habitus von Lehramtsstudierenden im Rahmen eines e-Portfolios

am Beispiel der Fachdidaktik Biologie 92

Inci Dirim und Kevin Rudolf Perner

Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit

im schulischen Kontext 109

Kevin Rudolf Perner und Inci Dirim

Migrationspädagogische Aus- und Fortbildungsprogramme

im Bereich „Deutsch als Zweitsprache“ 126

Globalisierung und Partikularisierung

Janna Teltemann

Internationalisierung der Lehrerbildung: Trends und Implikationen 143

Ilka Parchmann

Der Blick über die Grenze auch im Lehramt – Ziele, Chancen und
Hürden für eine Internationalisierung der Lehrerbildung 159

Daniel Tröhler

Die Ausbildung zukünftiger Lehrpersonen im Schnittfeld von
nationalen Denkstilen und hegemonialen Aspirationen 172

Autorinnen und Autoren 193