

## Inhalt

Vorwort . . . . .	5
<i>Harro Müller-Michaels</i> Analyse und Konstruktion – Aufgabenstellungen der Sprach- und Literaturdidaktik . . . . .	9
<i>Annamaria Rucktäschel</i> Linguistik und Fachdidaktik Thesen zu einer Neukonzeption des Sprachunterrichts . . . . .	23
<i>Hans E. Giehrl</i> Deutschdidaktik und Erziehungswissenschaft . . . . .	33
<i>Karl Stocker</i> Beiträge der Deutschdidaktik zur Hochschuldidaktik . . . . .	37
<i>Karl Stocker</i> Münchener Modell zum Aufgabenbereich der Fachdidaktik Deutsch . . . . .	44
<i>Karl Stocker / Erhard P. Müller</i> Entwurf einer Studienordnung für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur: Primarstufe und Sekundarstufe I . . . . .	47
<i>Karl Stocker</i> Studienordnung für die Sekundarstufe II und die Kollegstufe – ein Projektvorschlag zur Deutschdidaktik . . . . .	58
<i>Albrecht Weber</i> Das Augsburger Modell eines Studienganges in Deutschdidaktik – Darstellung, Erläuterung, Literaturhinweise für das Studium . . . . .	65
<i>Karl Stocker</i> Beispiele zur Transparenz fachdidaktischer Lehrveranstaltungen . . . . .	80
<i>Walter Seifert</i> Die Hospitation als wissenschaftliche Aufgabe . . . . .	85
<i>Heinz Tischer</i> Die Funktion der Schulpraktika im Studium der deutschen Sprache und Literatur . . . . .	90
<i>Jakob Lehmann</i> Fachdidaktik in der zweiten Phase der Lehrerbildung (Referendariat) und ihr Verhältnis zum fachdidaktischen Studium in der Universität . . . . .	100
<i>Dieter Marenbach</i> Fachdidaktik und Lehrerfortbildung . . . . .	116

*Alfred Clemens Baumgärtner*

Jugendlektüre in der Lehrerbildung

Gegenwärtige Situation und Entwicklungsmöglichkeiten . . . . . 122

*Helmut Melzer*

Trivilliteratur – Ihr Stellenwert im Literaturunterricht und im

fachdidaktischen Studium . . . . . 128

*Karl Stocker / Johannes Timmermann*

Auswahlbibliographie für das Studium der Germanistik und

ihrer Didaktik . . . . . 139

Personalia . . . . . 147