

PARA EMPEZAR

S. 10

- > Nach dem Befinden fragen // Sich begrüßen und verabschieden // Sich vorstellen // Die Aussprache // Nützliche Redemittel für den Unterricht // Buchstabieren // Die Zahlen bis 10

1 EN LA UNIVERSIDAD

S. 13

- > Das Alter erfragen und angeben
- > Das Substantiv // Der bestimmte und der unbestimmte Artikel // Die Zahlen bis 1000000 // Die Subjektpronomen // Das Verb *tener* // Die Verneinung
- Tarea final** Informationen über die eigene Universität präsentieren
- > Jemanden vorstellen // Angaben zur Person erfragen und Auskunft geben
- > Der Gebrauch der Subjektpronomen // Das Verb *ser* // Demonstrativpronomen
- Tarea final** Die Angaben eines Studentenausweises austauschen
- > Sagen, warum man Spanisch lernt // Zustimmung und Widerspruch äußern
- > Regelmäßige Verben // Einige Fragewörter
- Tarea final** Einen Eintrag für eine Sprachaustauschbörse schreiben

Campus TV

- > Video: Yo soy
- > Präsentation: ¿Quién soy?
- Revista Campus: Argentinien**
- > Daten: Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires
- > Text: ¿Estudias español?

2 RELACIONES PERSONALES

S. 23

- > Über persönliche Beziehungen sprechen // Den Familienstand nennen
- > Die Possessivbegleiter // Das Verb *estar*
- Tarea final** Personen aus dem eigenen Umfeld vorstellen
- > Aussehen und Charakter beschreiben
- > Die Adjektive // Die Gradadverbien
- Tarea final** Eine kurze Personenbeschreibung erstellen
- > Gefallen und Vorlieben äußern
- > Die Dativpronomen (indirekten Objektpronomen)
- Tarea final** Sich auf gemeinsame Interessen einigen und eine Kleinanzeige schreiben

Campus TV

- > Video: ¿Qué idiomas hablo?
- > Präsentation: Mis lenguas
- Revista Campus: Chile**
- > Daten: Santiago de Chile, Universidad de Chile
- > Text: ¡Bienvenidos mechones!

3 ¿QUÉ COMEMOS?

S. 33

- > Sich auf etwas Genanntes beziehen // Über Essgewohnheiten sprechen // Häufigkeit angeben
- > Die Akkusativpronomen (direkte Objektpronomen) // Unregelmäßige Verben der Gruppen *e > ie* und *o > ue*
- Tarea final** Einen Text über die eigenen Essgewohnheiten schreiben
- > Ein Gericht beschreiben // Im Restaurant bestellen
- > Unregelmäßige Verben der Gruppe *e > i*
- Tarea final** Ein Rollenspiel in der Mensa durchführen
- > Ein Restaurant beschreiben und bewerten
- > Die Uhrzeit // Das deutsche „man“ // Der Gebrauch von *estar* // Der Gebrauch von *muy* und *mucho*
- Tarea final** Ein Restaurant bewerten

Campus TV

- > Video: Mi país, mi comida
- > Präsentation: Mi comida
- Revista Campus: Bolivien**
- > Daten: Cochabamba, Universidad Mayor de San Simón
- > Text: El único país sin McDonald's

4 CIUDAD UNIVERSITARIA

S. 43

- > Eine Stadt beschreiben // Etwas empfehlen
- > Der Gebrauch von *hay* und *estar* // Indefinitbegleiter

Tarea final Eine Stadt präsentieren

- > Vergleichen // Aktivitäten in der Stadt beschreiben
- > Einige Konnektoren // Unregelmäßige Verben in der ersten Person

Tarea final Vor- und Nachteile eines Stadtviertels beschreiben

- > Die Reihenfolge angeben // Fragen und sagen, wo sich etwas befindet // Den Weg beschreiben

- > Ortsangaben // Ordnungszahlen // Das Verb *ir* // Die Präpositionen *a* und *en* // *tener que* + Infinitiv

Tarea final Einen Weg beschreiben

Campus TV

- > Video und Präsentation: Mi facultad

Revista Campus: Peru

- > Daten: Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- > Text: Bicicletas en domingo

5 EL DÍA A DÍA

S. 53

- > Den Tagesablauf beschreiben // Ereignisse zeitlich anordnen
- > Die reflexiven Verben // Temporalsätze

Tarea final Den perfekten Moment des Tages beschreiben

- > Über Gemütszustände sprechen // Über den heutigen Tag sprechen
- > Das Perfekt // Unregelmäßige Partizipien // Die Verneinung mit *nunca*

Tarea final Über Gemütszustände sprechen

- > Personen identifizieren // Beschreiben, wie man etwas macht
- > Das Gerundium // Relativsätze

Tarea final Ratschläge zum Umgang mit Stress formulieren

Campus TV

- > Video: Un argentino en España
- > Präsentation: Mi rutina

Revista Campus: Mexiko

- > Daten: Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México
- > Text: Una ciudad bajo tierra

6 TIEMPO LIBRE

S. 63

- > Über Freizeitaktivitäten und Pläne sprechen // Einen Termin vereinbaren
- > Das „futuro próximo“: *ir a* + Infinitiv // Das Verb *jugar* (*u > ue*)

Tarea final Einen Vorschlag für eine gemeinsame Unternehmung machen

- > Über Erfahrungen sprechen
- > Das neutrale Artikel *lo* // Der Superlativ // Der Gebrauch des Perfekts

Tarea final Über besondere Erlebnisse in der Freizeit sprechen

- > Über soziale Netzwerke sprechen // Einverständnis äußern
- > Prozentangaben // Indefinitpronomen

Tarea final Eine Umfrage über soziale Netzwerke

Campus TV

- > Video: ¡Feliz aniversario!
- > Präsentation: Mi semana

Revista Campus: Ecuador

- > Daten: Quito, Escuela Politécnica Nacional
- > Text: Uso del tiempo

7 DE VIAJE

S. 73

- > Über das Reisegepäck sprechen // Reisevorlieben äußern // Über das Wetter sprechen
- > Die Verben *gustar*, *interesar* und *encantar* (Wiederholung)
- Tarea final** Einen Steckbrief zur Suche einer Reisebegleitung schreiben
- > Von einer Reise berichten // Eine Reise bewerten
- > Das Indefinido: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Tarea final** Einen Beitrag in einem Reiseforum schreiben
- > Eine Reise beschreiben // Gegenüberstellen (Wiederholung)
- > Das Perfekt (Wiederholung) // Der Gebrauch von Perfekt und Indefinido
- Tarea final** Den Plan für eine Reise vorstellen

Campus TV

- > Video: El Camino con Correos
- > Dialog: En la oficina de Correos

Revista Campus: Panamá

- > Daten: Ciudad de Panamá, Universidad de Panamá
- > Text: Turismo industrial en el canal

8 DÓNDE VIVIR

S. 83

- > Eine Wohnung / ein Wohnheim beschreiben // Fragen zum Mietvertrag klären
- > Die verbalen Periphrasen *hay que / tener que* + Infinitiv
- Tarea final** Eine Wohnungsanzeige verfassen
- > Möbel und Einrichtungsgegenstände beschreiben
- > Zwei Objektpronomen im Satz
- Tarea final** Eine Tauschbörse organisieren
- > Gegenüberstellen // Zustände und Gewohnheiten in der Vergangenheit beschreiben
- > Das Imperfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Tarea final** Einen Text über Veränderungen im Leben schreiben

Campus TV

- > Video: Mi piso
- > Dialog: Nuestras normas de convivencia

Revista Campus: Uruguay

- > Daten: Montevideo, Universidad de la República de Uruguay
- > Text: Una historia y 15 000 protagonistas

9 ESTUDIANTES SIN FRONTERAS

S. 93

- > Einen Vorgang beschreiben // Das Bewerbungsschreiben // Sicherheit äußern // Seine Meinung äußern
- > Finale und kausale Konnektoren
- Tarea final** Ein Bewerbungsschreiben verfassen
- > Ein Erlebnis schildern // Eine Erzählung strukturieren
- > Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido // Strukturierende Konnektoren
- Tarea final** Über eigene Erfahrungen an der Universität berichten
- > Angaben zur Biografie machen // Über Fähigkeiten, Eigenschaften und Kompetenzen sprechen // Über Schwierigkeiten sprechen // Das Bewerbungsgespräch
- > Der Gebrauch von *saber* und *poder*
- Tarea final** Über Erfahrungen und Fähigkeiten in der Berufswelt berichten

Campus TV

- > Video: Sin fronteras
- > Dialog: El mejor país para hacer unas prácticas

Revista Campus: Puerto Rico

- > Daten: San Juan, Universidad de Puerto Rico
- > Text: Destino universitario internacional

10 BIENESTAR

S. 103

> Über gesunde Ernährung sprechen // Über Veränderungen sprechen // Die Farben

> Bedingungssätze // Die verbalen Periphrasen *empezar a* + Infinitiv, *dejar de* + Infinitiv, *volver a* + Infinitiv, *seguir* + Gerundium

Tarea final Einen Ernährungsplan erstellen

> Die Körperteile // Anweisungen und Ratschläge erteilen // Über gesundheitliche Probleme sprechen

> Der bejahte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Verben

Tarea final Ratschläge für Gesundheitsprobleme erteilen

> Über das Wohlbefinden sprechen // Über Probleme sprechen

> Der verneinte Imperativ: regelmäßige und unregelmäßige Verben

Tarea final Einen Leitfaden zum gesunden Leben für Studenten verfassen

Campus TV

> Video: Disfrutar estando on

> Dialog: En la farmacia

Revista Campus: Colombia

> Daten: Bogotá, Universidad Nacional de Colombia

> Text: Universitarios y alimentación

11 MI FUTURO

S. 113

> Über Wünsche und Pläne sprechen (Wiederholung) // Über die eigene Lebensweise berichten // Sich auf ein Thema beziehen

> Der Gebrauch von *mismo* // Der Vergleich (Wiederholung)

Tarea final Einen Generationenvergleich anstellen

> Über die Zukunft der Universität und des Arbeitsmarkts sprechen // Fähigkeiten und Kompetenzen benennen (Wiederholung) // Vermutungen anstellen // Zusammenfassen

> Das Futur: regelmäßige und unregelmäßige Verben // Angaben des Zweifels

Tarea final Über die eigene berufliche Zukunft sprechen

> Über Nachhaltigkeit sprechen // Ein Projekt vorstellen

> Der Gebrauch von *qué* und *cuál*

Tarea final Ein Nachhaltigkeitsprojekt präsentieren

Campus TV

> Video: Historias de luz

> Dialog: El mejor proyecto para colaborar

Revista Campus: Costa Rica

> Daten: San José, Universidad de Costa Rica

> Text: ¿Turismo sostenible?

12 EL MUNDO DEL DEPORTE

S. 123

> Über Gefühle sprechen // Über Sport sprechen // Sportarten und -aktivitäten // Vorschläge machen (Wiederholung)

> Das deutsche *man* (Wiederholung) // Der Vergleich (Wiederholung)

Tarea final Das Programm eines Sportturniers an der Universität planen

> Biografische Angaben machen (Wiederholung) // Über sportliche Erfolge sprechen

> Der Gebrauch von *hace*, *desde*, *desde hace* und *desde que* // Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido (Wiederholung)

Tarea final Eine Sportlerbiografie verfassen

> Über Zahlen und Mengen sprechen // Über Veränderungen sprechen (Wiederholung)

> Indefinitpronomen und -begleiter // Die doppelte Verneinung (Wiederholung) // Prozentangaben // Bruchzahlen und Vielfache

Tarea final Eine Infografik über eine Sportart erstellen

Campus TV

> Video: Deportistas de élite

> Dialog: Hacer deporte juntos

Revista Campus: Cuba

> Daten: La Habana, Universidad de La Habana

> Text: El deporte nacional cubano

> Charakter und Persönlichkeit beschreiben // Vermutungen anstellen

> Der Konditional: Formen und Gebrauch

Tarea final Einen Fragenbogen erstellen, um jemanden besser kennenzulernen.

> Über persönliche Beziehungen sprechen // Gefallen und Vorlieben äußern

> Das Präsens des Subjuntivo: Formen // Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken des Gefallens

Tarea final Eine/n Mitbewohner/in auswählen

> Über Teamarbeit sprechen // Ratschläge erteilen

> Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken // Indefinido und Imperfecto (Wiederholung)

Tarea final Über Erfahrungen mit Teamarbeit sprechen

Campus TV

> Video: Compañeras de piso

> Präsentation: La idea

Revista Campus: Paraguay

> Daten: Asunción, Universidad Nacional de Asunción

> Text: El Día de la Amistad

14 TODO CUENTA

> Über Solidaritätsaktionen sprechen // Eine Grafik kommentieren (Wiederholung) // Wünsche äußern

> Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken des Wünschens

Tarea final Eine Solidaritätsaktion vorstellen

> Finalität ausdrücken // Argumente vorbringen

> Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken der Finalität // Konnektoren (Wiederholung)

Tarea final Einen Vorschlag zur neuen Nutzung eines städtischen Raums machen

> Probleme schildern // Anträge stellen

> Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken des Forderns

Tarea final Eine Anfrage auf einer Plattform stellen

Campus TV

> Video: Hazte un buen regalo

> Präsentation: El principio

Revista Campus: Nicaragua

> Daten: Managua, Universidad Nacional de Nicaragua

> Text: Estudiantes y activismo

15 CULTURA Y TRADICIÓN

> Über Normen und akademische Bräuche sprechen // Notwendigkeit ausdrücken (Wiederholung)

> Das Passiv // Das „Pasiva refleja“

Tarea final Einen Leitfaden für internationale Studierende überprüfen und ergänzen

> Einen Brauch beschreiben // Interesse zeigen

> Verbale Periphrasen (Wiederholung)

Tarea final Über einen akademischen Brauch berichten

> Monumente beschreiben // Über vergangene Ereignissen berichten

> Das Plusquamperfekt // Der Gebrauch der Vergangenheitszeiten (Wiederholung)

Tarea final Einen Text über ein Gebäude oder ein Denkmal für einen Audioguide erstellen

Campus TV

> Video: Las tapas: sabor y tradición

> Präsentation: Las diapositivas

Revista Campus: Honduras

> Daten: Tegucigalpa, Universidad Nacional Autónoma de Honduras

> Text: ¿Por qué es importante una lengua?

16 CONSUMO

S. 163

- > Über Konsumgewohnheiten sprechen // Produkte beschreiben
- > Die Periphrase *estar* + Partizip // Der Gebrauch der Vergangenheitszeiten
- Tarea final** Ein Verbraucherprofil erstellen
- > Über Werbung sprechen // Eine Werbung bewerten
- > Das Perfekt des Subjuntivo
- Tarea final** Eine Anzeige analysieren
- > Die Aussagen von anderen wiedergeben
- > Adverbien auf *-mente* // Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo nach *decir*
- Tarea final** Einen Blogbeitrag über die Kultur des Reklamierens schreiben

Campus TV

- > Video: Moda sostenible
- > Präsentation: El final

Revista Campus: Guatemala

- > Daten: Ciudad de Guatemala, Universidad San Carlos de Guatemala
- > Text: La incaparina

17 EL MUNDO LABORAL

S. 173

- > Über Pläne sprechen // Wahrscheinlichkeit ausdrücken // Über Fähigkeiten sprechen (Wiederholung)
- > Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo in Temporalsätzen mit *cuando*
- Tarea final** Einen Plan für die Zeit nach dem Studium machen
- > Über den idealen Beruf sprechen // Einen Beruf beschreiben
- > Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo in Relativsätzen
- Tarea final** Ein Stellenangebot schreiben
- > Eine Meinung äußern
- > Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo nach Ausdrücken der Meinungsäußerung
- Tarea final** Einen Beruf mit Zukunft präsentieren

Campus TV

- > Video: Las prácticas de Silvia
- > Präsentation: Reaccionar a imprevistos

Revista Campus: República Dominicana

- > Daten: Santo Domingo, Universidad Autónoma de Santo Domingo
- > Text: ¿Estudiantes o trabajadores?

18 LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

S. 183

- > Eine Meinung äußern // Über eine Erfahrung berichten
- > Der Gebrauch von Indikativ oder Subjuntivo nach Ausdrücken der Meinungsäußerung (Wiederholung) // Der Gebrauch der Vergangenheitszeiten (Wiederholung)
- Tarea final** Über die Erfahrung eines Tages ohne Handy berichten
- > Über Medien sprechen // Über Informationsverhalten sprechen // Eine Information bewerten
- > Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken (Wiederholung)
- Tarea final** Eine Nachricht auf Twitter schreiben
- > Eine Serie oder einen Film bewerten
- > Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach Ausdrücken des Gefallens (Wiederholung) // Relativsätze mit Präposition
- Tarea final** Die Zusammenfassung einer Serie erstelle

Campus TV

- > Video: Noticias falsas: verdades y mentiras
- > Präsentation: Valorar una presentación

Revista Campus: Venezuela

- > Daten: Caracas, Universidad Central de Venezuela
- > Text: ¿El final de las telenovelas?

ANHANG

| | | | |
|------------------------------|-----|-------------------|-----|
| > Grammatik | 193 | > Wortfelder | 300 |
| > Transkription der Hörtexte | 244 | > Quellennachweis | 319 |
| > Vokabular nach Lektionen | 260 | | |