

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	17
1 Einführung	19
1.1 Aktualität und Relevanz	19
1.2 Forschungsidee	20
1.3 Forschungsziel und leitende Forschungsfragen	22
1.4 Besondere Problemstellung	24
1.5 Aufbau der Arbeit	25
2 Methodik	27
2.1 Einführende Bemerkungen zum methodischen Vorgehen	27
2.1.1 Wie entstehen neue (Forschungs-)Ideen?	31
2.1.2 Grundlegende Forschungsstrategien	34
2.2 Grounded Theory	35
2.3 Triangulation	43
2.4 Angewandte Methodentriangulation	45
2.4.1 Befragung mittels Leitfragebogen	48
2.4.2 Sekundärauswertung von Interviews	53
2.4.3 Verdeckt-teilnehmende Beobachtung	56
2.4.4 Videoanalyse	58
2.5 Mixed Methods	60
2.5.1 Computergestützte Mixed Methods Datenanalyse	64
2.5.2 Angewandte inferenzstatistische Verfahren	65
2.6 Zusammenfassung des Kapitels	65

3 Theoretische Grundlagen	67
3.1 Einführende Bemerkungen zur Sprachwissenschaft	68
3.1.1 Die Sprache als Zeichensystem (Semiotik)	69
3.1.2 Soziolinguistik	76
3.1.3 Kontrastive Soziolinguistik	80
3.2 Theoretische Konzepte	82
3.2.1 Das Konzept der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit (GMF)	83
3.2.2 Weiterführende soziolinguistische Konzepte	87
3.2.2.1 Hate Speech	89
3.2.2.2 Violence verbale	91
3.3 Zusammenführung der Konzepte	93
3.4 Zusammenfassung des Kapitels	93
4 Thematische Hinführung	97
4.1 Das Sprachverhalten im Sport	97
4.2 Der Amateurschiedsrichter aus soziolinguistischer Perspektive	99
4.3 Zusammenfassung des Kapitels	105
5 Forschungsstand	107
5.1 Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (GMF) in Deutschland und Frankreich	108
5.2 Menschenfeindliche Sprache in Frankreich	120
5.3 Menschenfeindlichkeit im deutschen und französischen Sport	124
5.4 Menschenfeindliche Tätergruppe Ultras?	135
5.5 Sprachliche Zeichen im europäischen Profifußball	137
5.6 Der Schiedsrichter als Opfer verbaler und physischer Gewalt	139
5.7 Schiedsrichterinnen als unbekannte Sozialfiguren	145

5.8 Sportgerichte als „ethnische Kampfarena“	145
5.9 Zusammenfassung des Kapitels	147
6 Auswertung und Theorieentwicklung	149
6.1 Beschreibung der Forschungsobjekte	149
6.2 Das Modell: Die Abwertung des Anderen mittels Sprache im Amateurfußball (AdAmS)	151
6.2.1 Merkmale des Schiedsrichters	154
6.2.2 Prävention und Gegenstrategien	158
6.2.3 Spielbezogene Merkmale	161
6.2.4 Sprachliche Merkmale	163
6.2.5 Spielermerkmale	169
6.2.6 Verbale Abwertung	172
6.3 Vergleich deutscher und französischer Amateurschiedsrichter	175
6.3.1 Übersicht von konkreten Beleidigungen und deren Bewertung in Deutschland und Frankreich	175
6.3.2 Gruppenspezifische Unterschiede deutscher und französischer Amateurschiedsrichter	180
6.4 Zusammenfassung des Kapitels	181
7 Diskussion und Ausblick	185
7.1 Themenkomplex 1: Verbale Gewalt im Amateurfußball	186
7.2 Themenkomplex 2: Verbale Abwertung im Amateurfußball	186
7.3 Themenkomplex 3: Deutsch-französischer Vergleich	187
Abbildungsverzeichnis	189
Tabellenverzeichnis	191

Literaturverzeichnis	193
Namensregister	211
Stichwortverzeichnis	213