

Einleitung	3
I. Das Ziel der Bildung	9
1. Natur und naturgemäßes Leben	13
2. Natur und Vernunft	18
3. Natur, Vernunft und Tugend	25
4. Tugend und Glück	32
5. Der Weise	38
II. Die anthropologischen Voraussetzungen der Bildung	42
1. Die Imperfektheit des Menschen	43
2. Die Verkehrtheit des Menschen	49
III. Wege der Bildung	59
1. Das Wissen	61
2. Die Philosophie	76
a) Vorbild	85
b) Appell	88
c) Übung	94
3. Das Wollen	99
4. Das Verhältnis zur Zeit	111
5. Das Verhältnis zum Tode	131
Schlußbetrachtung	147
Anmerkungen	157
Literaturverzeichnis	175