

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Einleitung</b> .....	9
1.1 Unterricht als komplexes Geschehen .....	11
1.2 Unterrichtsqualität, Lehrerprofessionalität und Lernerfolg durch gutes Classroom Management .....	14
1.3 Classroom Management: eine Definition .....	23
1.4 Zum Aufbau des Buches .....	26
<b>2. Theorien, Konzepte und Empirie</b> .....	29
2.1 Historische Entwicklung und Traditionslinien .....	29
2.2 Kounin: Konstruktives Agieren .....	33
2.3 Evertson: Vorausplanendes Handeln .....	34
2.4 Mayr: Mehrdimensionaler Ansatz .....	35
2.5 Classroom Management in der neuen Lernkultur .....	38
2.6 Instrumente und Verfahren zur Evaluation der eigenen Klassenführung .....	41
2.7 Klassenführungstrainings .....	43
<b>3. Unterrichtsgestaltung</b> .....	45
3.1 Unterricht vorbereiten .....	47
3.2 Bedeutsame Lernziele .....	50
3.3 Strukturierter Unterricht .....	55
3.4 Raum vorbereiten .....	62
3.5 Flüssigkeit und Schwung .....	65
3.6 Sachmotivation und interessanter Unterricht .....	68
3.7 Unterrichtliche Klarheit und klare Arbeitsanweisungen	74
3.8 Abwechslung und Herausforderung .....	77

<b>4. Beziehungsförderung</b> .....	79
4.1 Aktivitäten zum Schuljahresbeginn und zur Gemeinschaftsförderung .....	81
4.2 Verantwortlichkeit der Lernenden .....	85
4.3 Schülermitbestimmung .....	88
4.4 Wertschätzung, Authentizität und Empathie .....	90
4.5 Kommunikation .....	93
4.6 Vertrauen und Verstehen .....	98
4.7 Humor .....	99
<b>5. Verhaltenskontrolle</b> .....	102
5.1 Regeln und Routinen planen und unterrichten .....	106
5.2 Allgegenwärtigkeit und Überlappung .....	112
5.3 Gruppenmobilisierung und Beschäftigung der Lernenden .....	114
5.4 Angemessener Umgang mit Störungen .....	116
5.5 Beaufsichtigen, Überwachen und Kontrolle der Lernerarbeit .....	119
5.6 Unangemessenes Verhalten unterbinden durch rasches Eingreifen bei Störungen .....	121
5.7 Konsequenzen: Bestrafung und Belohnung .....	124
<b>6. Fälle</b> .....	129
6.1 Fallarbeit zum Classroom Management .....	129
6.2 Analyse von Unterrichtsfällen .....	131
6.3 Verfassen eigener Fälle und kollegiale Fallberatung .....	134
6.4 Unterrichtsfälle .....	137
<b>7. Literatur</b> .....	147