

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1. Vielfalt in verschiedenen Erscheinungsformen</b> .....	13
1.1 Biologische Vielfalt .....	13
1.2 Vielfalt durch Sozialisation .....	17
<b>2. Umgang mit Vielfalt</b> .....	21
2.1 Zur Zielsetzung .....	22
2.2 Formen der Benachteiligung .....	25
2.2.1 Offene Benachteiligung .....	25
2.2.2 Verdeckte Benachteiligung .....	28
2.3 Ethik und Realität .....	36
<b>3. Diagnose von Unterschieden</b> .....	41
3.1 Unterrichtsbeobachtung .....	43
3.2 Inhaltsanalyse .....	50
3.3 Unterrichtsgespräch .....	54
3.4 Test .....	58
3.4.1 Was wird gemessen? .....	60
3.4.2 Wie verlässlich ist die Messung? .....	66
3.4.3 Welche Prognosen erlauben Tests? .....	68
3.5 Probleme standardisierter Informationsgewinnung .....	71
<b>4. Maßnahmen: Gestaltung von Interaktions- und Lernbedingungen</b> .....	73
4.1 Prinzipielle Grenzen .....	73
4.2 Orientierung schaffen .....	75
4.3 Didaktische Aufbereitung .....	78
4.4 Nutzung sozialer Settings .....	81
<b>5. Fazit</b> .....	92
<b>6. Literatur</b> .....	93