

# Inhaltsverzeichnis

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> .....   | 1   |
| 1.1      | Für wen ist diese Einführung gedacht? .....                                       | 1   |
| 1.2      | Worauf baut diese Einführung auf? .....   | 3   |
| 1.3      | Was will diese Einführung genau? .....  | 7   |
| <b>2</b> | <b>Semiotische Comicanalyse</b> .....   | 13  |
| 2.1      | Zeichenstrukturen im Comic .....  | 14  |
| 2.1.1    | Cartoon .....   | 20  |
| 2.1.2    | Blickführung .....  | 27  |
| 2.1.3    | Schrift und Bild .....  | 33  |
| 2.2      | Zum Beispiel: <i>Batman</i> 1940 und 2018 .....                                   | 38  |
| 2.3      | Fazit .....   | 45  |
| <b>3</b> | <b>Multimodale Comicanalyse</b> .....   | 49  |
| 3.1      | Die multimodale Analyse von Comics .....  | 49  |
| 3.1.1    | Zeichenmodalitäten im Comic: Material, Form und Bedeutungs-<br>konstruktion ..... | 52  |
| 3.1.2    | Das Zusammenspiel von Zeichenmodalitäten im Comic:<br>Intersemiose .....          | 58  |
| 3.2      | Zum Beispiel: Mawils <i>Kinderland</i> (2014) .....                               | 62  |
| 3.3      | Fazit .....   | 69  |
| <b>4</b> | <b>Narratologische Comicanalyse</b> .....   | 73  |
| 4.1      | Narratologische Perspektiven der Comicforschung .....                             | 74  |
| 4.1.1    | Storyworlds und narrative Darstellung .....                                       | 75  |
| 4.1.2    | Erzähler_innenfiguren und narratoriale Darstellung .....                          | 81  |
| 4.1.3    | Figurensubjektivität und subjektive Darstellung .....                             | 87  |
| 4.2      | Zum Beispiel: Craig Thompsons <i>Habibi</i> (2011) .....                          | 99  |
| 4.3      | Fazit .....   | 108 |
| <b>5</b> | <b>Genretheoretische Comicanalyse</b> .....                                       | 113 |
| 5.1      | Das Genre der Superheld_innen im Comic .....                                      | 114 |
| 5.1.1    | Semantik und Syntax eines Genres .....  | 117 |
| 5.1.2    | Settings und Standardsituationen .....  | 124 |
| 5.1.3    | Genregeschichte und Selbstreflexion .....   | 133 |
| 5.2      | Zum Beispiel: <i>Old Man Logan</i> (2008) und <i>Logan</i> (2017) .....           | 140 |
| 5.3      | Fazit .....   | 146 |
| <b>6</b> | <b>Intersektionale Comicanalyse</b> .....   | 151 |
| 6.1      | Intersektionalitätsforschung .....  | 151 |
| 6.1.1    | Gender .....  | 153 |
| 6.1.2    | Race .....  | 157 |
| 6.1.3    | Dis/ability .....   | 164 |
| 6.2      | Zum Beispiel: Kaisa Lekas <i>I Am Not These Feet</i> (2006) .....                 | 170 |
| 6.3      | Fazit .....   | 180 |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>7</b> | <b>Interkulturelle Comicanalyse</b> .....                                    | 185 |
| 7.1      | Manga .....  | 188 |
| 7.1.1    | Zum Kontext: Manga in Japan und Deutschland .....                            | 191 |
| 7.1.2    | Manga-Zeichensprache .....   | 195 |
| 7.1.3    | Manga-Genrekonventionen .....  | 201 |
| 7.1.4    | Manga-Mediation .....  | 205 |
| 7.2      | Zum Beispiel: David Füleki's <i>Struwwelpeter. Die Rückkehr</i> (2009) ..... | 209 |
| 7.3      | Fazit .....  | 215 |
| <b>8</b> | <b>Personenregister</b> .....  | 223 |
| <b>9</b> | <b>Werkregister</b> .....  | 227 |