

Inhalt

Geleitwort der Reihenherausgeberinnen	7
Vorbemerkung	11
1 Der Spracherwerb	15
1.1 Überblick: Der Spracherwerb in der frühen Kindheit	18
1.2 Der Spracherwerb bei mehrsprachigen Kindern	23
1.3 Bilingual – mehrsprachig	25
2 Mehrsprachigkeit in der pädagogischen Praxis	30
3 Sprache, Identität und kulturelle Vielfalt	36
3.1 Sprache und Identität	36
3.2 Sprache und kulturelle Vielfalt	39
4 Kinder mit Fluchterfahrung in Kinder- tageseinrichtungen	43
4.1 Sprachliche Bildung bei Kindern mit Fluchterfahrung	45
4.2 Spracheinschätzung und Sprachangebote für Kinder mit Fluchterfahrung	48
4.3 Die Bildungssprache mehrsprachiger Kinder stärken	54

5 Den pädagogischen Alltag neu denken und gestalten	59
5.1 Beispiele gelungener Praxisarbeit	62
5.1.1 Kinder- und Familienzentrum August-Bebel-Allee: Sprachangebot für Familien	65
5.1.2 Kinder- und Familienzentrum Im Viertel: Spiele mit Sprache im Hort	71
5.1.3 Gute Sprachpraxis	75
5.2 Das Sprachprofil der eigenen Einrichtung (neu) definieren	78
Fazit	85
Literatur	89