

Inhaltsverzeichnis

Intentionen: Warum und für wen ist dieses Buch geschrieben?	9
--	----------

1	Dokumentationen ›Kulturelle Vielfalt‹	12
1.1	Reflexionen zum Kulturbegriff	12
	Impressionen: Was ist eigentlich Kultur?	12
1.1.1	Informationen zur Vielfalt von Kulturen und Kulturbegriffen	15
1.1.2	Diskussionen: Welcher Kulturbegriff hilft zum Verstehen kultureller Vielfalt?	21
1.2	Reflexionen zu Theorie und Empirie von kultureller Identität	34
	Impressionen: Wo liegen meine kulturellen Wurzeln?	34
1.2.1	Informationen zur individuellen und sozialen Entwicklung von kultureller Identität	36
1.2.2	Diskussionen: Wie wird man zum kulturellen Wesen?	46
1.3	Reflexionen zu interkultureller Bildung	54
	Impressionen: Wer ist interkulturell kompetent?	54
1.3.1	Informationen zu Konzepten von Interkulturalität und/oder Transkulturalität	55
1.3.2	Diskussionen: Welche Kompetenzen braucht man im Umgang mit kultureller Vielfalt?	67

2 Dokumentationen ›Herausforderung Islam‹ 73

2.1	Reflexionen zu Religion im Allgemeinen und islamischer Religion im Besonderen	73
	Impressionen: Mit welcher Perspektive sehe ich den Islam?	73
2.1.1	Informationen zu Religion und Islam	76
2.1.2	Diskussionen: Wie zeigt sich (islamische) Religion in der Gesellschaft?	93
2.2	Reflexionen zu Theorie und Empirie von gelebter Religiosität	104
	Impressionen: Wie hat sich meine religiöse Identität ausgebildet?	104
2.2.1	Informationen zur individuellen und sozialen Dimension von Religiosität	106
2.2.2	Diskussionen: Wie gehen wir konstruktiv mit religiöser und weltanschaulicher Pluralität um und beugen Extremismen vor?	122
2.3	Reflexionen zu interreligiöser Bildung	131
	Impressionen: Was soll interreligiöse Bildung bewirken?	131
2.3.1	Informationen zu Konzepten von Interreligiosität	132
2.3.2	Diskussionen: Wie gehen wir mit religiöser und weltanschaulicher Pluralität um?	139

3 Konkretionen zum Umgang mit kulturell-, religiös- und weltanschaulicher Vielfalt 147

3.1	Konzeption !WIR!	147
3.2	Interaktionen: Wahrnehmung, Deutung und Gestaltung von Überschneidungssituationen	152
3.2.1	Kollisionen bei Geschlechterfragen: Kopftuch, Schwimmunterricht, Klassenfahrten, Handschlag	152

3.2.2	Kollisionen bei religiösen Geboten: Ramadan, Gebet, Schweinefleisch	157
3.2.3	Kollisionen bei Bildungsinhalten: Biologieunterricht, Kreuzzeichen, Kunstunterricht	160
3.2.4	Kollisionen im Schulleben: Abwertungen, Kämpfe um Ehre und Wahrheit, Radikalisierung	164
	Exkurs Ein Gastbeitrag von Benjamin Franz zu Salafismus als pädagogische Herausforderung	167
3.3	Kreation und Vision	173
3.3.1	Leih mir deine Brille: die Perspektivität von Wahrnehmung erkennen	174
3.3.2	Zeige mir dein Netzwerk/deine innere Landkarte: Individualität und Kollektivität bei kulturellen Orientierungen	176
3.3.3	Beachte die Respektschranke: Selbstbegrenzung und Abgrenzung bei Respektlosigkeit	178
3.3.4	Bleib im Rahmen: individuelle und kollektive Normen und Geltungsbereiche	179
3.3.5	Lass uns den Schatz des Guten suchen: was allen gut tut	180
3.3.6	Wir brauchen Brücken: Brückenbauer werden und stark machen	181
3.3.7	Lass uns die Gesellschaft von heute und morgen bauen	182
	Literaturverzeichnis	184
