

Inhalt

Vorwort	7
CLAUDIO DI MEOLA Zehn Desiderata für eine explizite Grammatikvermittlung im (universitären) DaF-Unterricht	9
1. Phonetik, Phonologie und Rhetorik	17
ANITA GRÖGER / LIVIA TONELLI Wortphonologie des Deutschen für italienischsprachige DaF-Studierende: Das Phonemsystem und die phonologischen Merkmale	19
URSULA HIRSCHFELD Kontrastive Phonologie / Phonetik Italienisch – Deutsch und Empfehlungen für die Unterrichtspraxis (DaF an Universitäten)	33
FEDERICA MISSAGLIA Deutsche Intonation: Formen und Funktionen	47
BALDUR NEUBER Von der Analyse zur Didaktisierung – Transkulturelle Kenngrößen der Rhetorizität	65
2. Morphologie und Syntax	73
LIVIO GAETA Die Schrecken des deutschen Nomens: Flexionsklassen, Nominalphrasen und Pronomina zwischen Norm und Variation	75
VINCENZO GANNUSCIO Stellungsregularitäten der Negationspartikel <i>nicht</i> im Mittelfeld	89
DANIELA PUATO Das Tempussystem im Deutschen: linguistische und didaktische Überlegungen	101

3. Lexikologie und Lexikographie	119
ELENA BELLAVIA	
Die Perspektiven einer ‚bildlichen‘ Lexiko-Grammatik in der Fremdsprachendidaktik und die Entwicklung der <i>konzeptuellen Kompetenz</i>	121
SABINE E. KOESTERS GENSINI	
Wörter oder Bedeutungen? Der Wortschatz im Unterricht	135
4. Soziolinguistik und Pragmatik	149
GABRIELLA CAROBBIO	
Die Sprache der Politik zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit	151
JOACHIM GERDES	
Lexik der Nähe- und Distanzsprache im DaF-Unterricht.....	163
DOROTHEE HELLER	
Zur Praxis sprachlichen Handelns bei der akademischen Wissensvermittlung: einige Fallbeispiele aus germanistischen Lehrveranstaltungen an italienischen Universitäten	181
5. Translatologie und Fachsprachenlinguistik	201
DANIELA PUATO	
Die Didaktik der Fachsprachen: pragmatische Aspekte am Beispiel der Medizin- und Wirtschaftssprache	203
LUCIA UDVARI	
Rechtstexte übersetzen lehren – der transdisziplinäre Ansatz in der Praxis	221
Autorenspiegel.....	237