

Inhalt

Vorwort	10
Einführung in den Gegenstandsbereich	13
I Wissen, Wissenschaft und Forschung	15
1.1 Wissensquellen beruflichen Handelns	15
1.1.1 Unstrukturierte Wissensquellen	16
1.1.2 Strukturierte Wissensquellen	18
1.2 Wissenschaft und Forschung	22
1.2.1 Wissenschaft	22
1.2.2 Wissenschaftliche Forschung	28
1.3 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	29
2 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung	30
2.1 Die Grundlagen des pflegerischen Wissens	30
2.2 Pflegewissenschaft	32
2.2.1 Definition und Gegenstandsbereich	32
2.2.2 Pflegewissenschaft im bestehenden Wissenschaftssystem	37
2.2.3 Zur Bedeutung der Pflegewissenschaft	38
2.3 Pflegeforschung	41
2.3.1 Definition und Ziel	41
2.3.2 Geschichte und Zukunftsperspektiven	43
2.3.3 Gegenstandsbereich	50
2.3.4 Die Rolle der Pflegenden in der Forschung	54
2.3.5 Forschung und Praxisbezug	57
2.4 Ethische Aspekte der Pflegeforschung	60
2.4.1 Grundsätze ethischen Vorgehens in der Pflegeforschung	60
2.4.2 Forschungsethikkommissionen	74
2.4.3 Die Verantwortung der einzelnen Pflegeperson	76
2.5 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	78
Methodische Grundlagen	80
3 Forschungsansätze: quantitative und qualitative Forschung	82
3.1 Das positivistische oder quantitative Forschungsparadigma	82
3.1.1 Zentrale Konzepte quantitativer Forschung	86
3.1.2 Die wissenschaftliche Güte quantitativer Forschung ...	94

3.2	Das naturalistische Paradigma oder die „qualitative“ Forschung	96
3.2.1	Grundprinzipien qualitativer Forschung	100
3.2.2	Spezielle Ansätze/Richtungen qualitativer Forschung	103
3.2.3	Gütekriterien qualitativer Forschung	III
3.3	Quantitativer und qualitativer Forschungsansatz – eine Gegenüberstellung	115
3.4	Die Bedeutung quantitativer und qualitativer Forschung in der Pflegewissenschaft	117
3.5	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	120
4	Forschungsdesigns	122
4.1	Klassifizierung von Forschungsdesigns	122
4.1.1	Klassifizierung nach Ziel und Zweck der Studie	122
4.1.2	Klassifizierung nach Zeitpunkt und Häufigkeit der Datenerhebung	127
4.1.3	Klassifizierung nach dem Gesichtspunkt der Manipulation von Variablen	129
4.1.4	Algorithmus quantitativer Designs	129
4.2	Interne und externe Validität quantitativer Forschungsdesigns	131
4.2.1	Interne Validität	131
4.2.2	Externe Validität	133
4.3	Das Experiment	134
4.3.1	Kennzeichen eines Experiments	134
4.3.2	Experimentelle Designs	136
4.3.3	Experimentelle Settings	146
4.4	Modelle zur Entwicklung und Testung komplexer Interventionen	146
4.5	Delphi-Studien	154
4.6	Case-Study-Design (Einzelfallstudien, Fallstudien)	158
4.7	Partizipative, aktionsorientierte Forschung	163
4.8	Evaluationsforschung	173
4.9	Mixed-Methods-Design	178
4.10	Metastudien	189
4.10.1	Metaanalyse	190
4.10.2	Metasynthese	191
4.11	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	192

5	Methoden der Datenerhebung	194
5.1	Die schriftliche Befragung	195
5.1.1	Konzeptionsphase: Definition und Operationalisierung	197
5.1.2	Konstruktionsphase: Formulierung der Fragen und Gestaltung des Fragebogens	199
5.1.3	Testphase	209
5.2	Das Interview (mündliche Befragung)	210
5.2.1	Arten von Interviews	210
5.2.2	Das qualitative Interview und seine Formen	213
5.2.3	Das Interview mit Gruppen als Sonderform der mündlichen Befragung	231
5.3	Die Beobachtung	238
5.3.1	Formen der Beobachtung	238
5.3.2	Bestandteile einer Beobachtung	241
5.3.3	Die agierenden Personen	245
5.3.4	Möglichkeiten und Grenzen der Beobachtung als Forschungsmethode	246
5.4	Inhalts- und Dokumentenanalysen	247
5.4.1	Die Dokumentenanalyse	248
5.5	Biophysikalische Messungen	252
5.6	Exkurs: Quantitative Messinstrumente und ihre wissenschaftliche „Güte“	254
5.6.1	Testtheoretische Gütekriterien	254
5.6.2	Anwendungsbezogene Gütekriterien	260
5.7	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	260
6	Methoden der Datenauswertung im Überblick	263
6.1	Die Datenanalyse in der quantitativen Forschung	263
6.1.1	Aufbereiten der Datenbestände	264
6.1.2	Exkurs: Skalen- oder Messniveaus	265
6.1.3	Deskriptive Statistik	267
6.1.4	Schließende (induktive) Statistik	275
6.2	Die Datenanalyse in der qualitativen Forschung	281
6.2.1	Aufbereiten der Datenbestände	282
6.2.2	Auswertung der Daten	285
6.3	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	293

Durchführung und Anwendung von Forschung	297
7 Exkurs: Literaturrecherche	299
7.1 Grundlagen	299
7.2 Die Literaturrecherche	301
7.2.1 Bestimmung des Untersuchungsgegenstandes (Phase 1)	302
7.2.2 Recherche (Phase 2)	304
7.2.3 Bewertung, Lektüre, Kritik (Phase 3)	309
7.3 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	310
8 Der Forschungsprozess	311
8.1 Die Ausgangslage – wie Forschung beginnt	311
8.2 Die Phasen des Forschungsprozesses im Überblick	314
8.3 Theoretische oder konzeptionelle Phase	316
8.3.1 Explikation der Problemstellung	317
8.3.2 Forschungsfragen entwickeln	317
8.3.3 Literaturrecherche und theoretischer Rahmen	320
8.3.4 Konkretisieren der Forschungsfrage(n) und Ziele; Aufstellen von Hypothesen	321
8.4 Design- oder Planungsphase	325
8.4.1 Festlegen von Ansatz, Design und Methode	326
8.4.2 Entwickeln und Testen von Instrumenten	327
8.4.3 Bestimmung der Stichprobe	328
8.4.4 Festlegung der konkreten Umsetzung/ Vorgehensweise	339
8.4.5 Forschungsantrag	344
8.5 Durchführungsphase: die Datenerhebung	345
8.6 Die Auswertungs- oder Analysephase	345
8.6.1 Auswertung	346
8.6.2 Ergebnisdarstellung	346
8.6.3 Ergebnisdiskussion	355
8.6.4 Schlussfolgerungen	357
8.7 Disseminations- oder Verbreitungsphase	358
8.7.1 Verfassen von Forschungsberichten	359
8.7.2 Mündliche Präsentationen von Forschungsergebnissen	366
8.7.3 Publikation von Forschungsergebnissen	368

8.8	Der Forschungsprozess: Unterschiede zwischen quantitativer und qualitativer Forschung	370
8.8.1	Besonderheiten des Forschungsprozesses im Rahmen quantitativer Forschung	371
8.8.2	Besonderheiten des Forschungsprozesses im Rahmen qualitativer Forschung	377
8.9	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	383
9	Bewerten der Qualität quantitativer und qualitativer Forschungsarbeiten	385
9.1	Einen Überblick gewinnen: Verstehendes Lesen von Forschungsarbeiten	385
9.2	Qualität beurteilen: Kritische Analyse von Forschungsarbeiten	386
9.2.1	Einschätzen der Qualität quantitativer Forschungsarbeiten	387
9.2.2	Einschätzen der Qualität qualitativer Forschungsarbeiten	390
10	Grundlagen und Modelle einer forschungsbasierten Pflegepraxis	393
10.1	Der Prozess der Forschungsanwendung	395
10.2	Wissenstranslation – das „Knowledge-to-Action“-Modell ...	398
10.3	Das PARIHS Framework	399
10.4	Anwendung von Forschungsergebnissen – Grenzen und Möglichkeiten	401
10.4.1	Barrieren der Forschungsanwendung	401
10.4.2	Strategien zum Abbau der Barrieren	402
10.5	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	405
	Anhang	407
	Verzeichnis wichtiger Fachbegriffe	407
	Literaturverzeichnis	428
	Sachregister	448