

# Inhalt

**Vorwort — XI**

**Einleitung — 1**

**1 Aufbau und Nutzbarkeit des Studienbuches — 2**

**2 Gemeindepädagogik als Wissenschaft — 7**

**3 Gemeindepädagogische Konzeptionen — 16**

**4 Gemeindepädagogische Perspektiven auf aktuelle Themen — 29**

## **Teil A: Gemeinde**

Martin Steinhäuser

**Einleitung zum Teil A: Gemeinde — 37**

Uta Pohl-Patalong

**1 Gemeinde in historischer Perspektive — 39**

**1.1 Aktuelle Ausgangsfragen: ‚Gemeinde‘ zwischen Selbstverständlichkeit und Infragestellung — 39**

**1.2 Die historische Entwicklung zur heutigen Gestalt von Gemeinde — 44**

**1.3 Neue Gemeindeformen mit neuen Herausforderungen — 57**

**Literatur zur Vertiefung — 62**

**Impulse zur Weiterarbeit — 62**

Martin Steinhäuser

**2 Die Räume der Gemeinde. Topologische Erkundungen — 65**

**2.1 Gemeindepädagogische Erkundungen — 66**

## **VI — Inhalt**

**2.2 Gemeindepädagogische Reflexion — 78**

**2.3 Kirchenraumpädagogik — 88**

**Literatur zur Vertiefung — 93**

**Impulse zur Weiterarbeit — 93**

**Peter Bubmann**

**3 Die Zeit der Gemeinde. Kirchliche Bildungsorte zwischen Kirche auf Dauer und Kirche bei Gelegenheit — 95**

**3.1 Die ‚Zeit der Gemeinde‘ und ihr Verhältnis zum persönlichen Lebensrhythmus — 96**

**3.2 Die ‚Zeit der Gemeinde‘ zwischen Ereignis und Institution, zwischen ‚Kirche bei Gelegenheit‘ und lebensbegleitender Kontinuität — 107**

**3.3 Formen ‚kasueller‘ Bildungsarbeit in der ‚Kirche bei Gelegenheit‘ – Herausforderungen und Zukunftsperspektiven — 110**

**Literatur zur Vertiefung — 115**

**Impulse zur Weiterarbeit — 115**

## **Teil B: Pädagogik**

**Peter Bubmann**

**Einleitung zum Teil B: Pädagogik — 121**

**Götz Doyé / Thomas Böhme**

**4 Von der Katechetik zur Gemeindepädagogik — 123**

**4.1 Die Verkündigung des Evangeliums impliziert von Anfang an auch Lehre und Unterricht — 123**

**4.2 Von der Katechetik zur Gemeindepädagogik: Phasen der Entwicklung — 128**

**4.3 Vom Katechismusunterricht zur Konfirmandenarbeit — 139**

Literatur zur Vertiefung — 146

Impulse zur Weiterarbeit — 147

Michael Domsgen / Christian Mulia

**5 Bildung, Erziehung und Sozialisation im Lebenslauf.  
Generationenverbindendes und lebenslanges Lernen als  
gemeindepädagogische Herausforderung — 149**

5.1 Grundbegriffe religiösen Lernens — 149

5.2 Generationenzusammenhänge in Familie und Gemeinde als  
religionspädagogische Herausforderung — 156

5.3 Familie und Seniorenbildung als gemeindepädagogische  
Handlungsfelder — 161

Literatur zur Vertiefung — 172

Impulse zur Weiterarbeit — 173

Christian Mulia

**6 Gemeinde- und Kirchenbildung. Kirchenreformen und  
Gemeindeentwicklung als Lernprozesse — 175**

6.1 Problemanzeigen — 175

6.2 Lernfähigkeit von Kirche als Glaubensgemeinschaft und  
Organisation — 178

6.3 Reformimpulse aus den Landeskirchen — 191

Literatur zur Vertiefung — 201

Impulse zur Weiterarbeit — 201

## **Teil C: Lebenswelten**

Dirk Oesselmann

**Einleitung Teil C: Lebenswelten — 205**

Gotthard Fermor / Harald Schroeter-Wittke

**7 Vertrauens-Bildung in evangelische Übergänglichkeit. Eine Einführung in Gemeindekultur- und -medienpädagogik — 209**

7.1 Historische Zugänge — 210

7.2 Gemeindepädagogik – Systematische Entfaltung — 217

7.3 Zusammenfassung und praktischer Ausblick — 226

Literatur zur Vertiefung — 229

Impulse zur Weiterarbeit — 230

Dirk Oesselmann

**8 Gesellschaftliche Entwicklungen als Herausforderung an eine weltverantwortende Gemeindepädagogik — 231**

8.1 Zentrale Herausforderungen der gegenwärtigen ‚Welt‘ — 236

8.2 Elemente zur konzeptionellen Entwicklung einer weltverantwortenden Gemeindepädagogik — 244

8.3 Christliche Gemeinde als ökumenisch-globale Lerngemeinschaft — 251

Fazit — 256

Literatur zur Vertiefung — 256

Impulse zur Weiterarbeit — 257

Elisabeth Naurath

**9 Kirchliche Bildungsarbeit in Inklusionsperspektive — 259**

9.1 Diversität und Heterogenität als Erscheinungsformen gesellschaftlicher Pluralisierung – Möglichkeiten der Inklusion und Gefahren der Exklusion — 260

9.2 Begründungszusammenhänge inklusiver Gemeindepädagogik — 265

9.3 Grundlegende Dimensionen inklusiver Gemeindepädagogik — 267

Literatur zur Vertiefung — 281

Impulse zur Weiterarbeit — 282

## **Teil D: Berufstheorie**

Nicole Piroth

**Einleitung zum Teil D: Berufstheorie — 285**

Hildrun Keßler

**10 Gemeindepädagogische Beruflichkeit in der Spannung von sozialen, pädagogischen und theologischen Aufgaben — 289**

10.1 Ausbildung und Berufsbild als Thema der Gemeindepädagogik — 289

10.2 Geschichtliche Perspektiven zum Berufsbild der Gemeindepädagogin bzw. des Gemeindepädagogen — 292

10.3 Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie — 308

Literatur zur Vertiefung — 314

Impulse zur Weiterarbeit — 314

Beate Hofmann

**11 Gemeindepädagogische Arbeit zwischen Engagement und Profession — 317**

11.1 Ehrenamt als Thema der Gemeindepädagogik — 317

11.2 Ehrenamt zwischen Projektion und Wirklichkeit – Empirische Wahrnehmungen — 323

11.3 Herausforderungen und offene Fragen — 339

Literatur zur Vertiefung — 346

Impulse zur Weiterarbeit — 347

Nicole Piroth

12 Aufgaben und Spannungsfelder gemeindepädagogischen Handelns — 349

12.1 Gemeindepädagogik in den Ambivalenzen der Moderne — 349

12.2 Spannungsvolle Ansprüche an das gemeindepädagogische Handeln — 356

12.3 Konzeptionsentwicklung als professioneller Umgang mit Ambivalenzen — 370

Literatur zur Vertiefung — 375

Impulse zur Weiterarbeit — 376

**Autoren- und Autorinnenangaben — 377**

**Register — 379**