

Inhalt

Vorwort — XI

Einleitung — 1

1 Aufbau und Nutzbarkeit des Studienbuches — 2

2 Gemeindepädagogik als Wissenschaft — 7

3 Gemeindepädagogische Konzeptionen — 16

4 Gemeindepädagogische Perspektiven auf aktuelle Themen — 29

Teil A: Gemeinde

Martin Steinhäuser

Einleitung zum Teil A: Gemeinde — 37

Uta Pohl-Patalong

1 Gemeinde in historischer Perspektive — 39

1.1 Aktuelle Ausgangsfragen: ‚Gemeinde‘ zwischen Selbstverständlichkeit und Infragestellung — 39

1.2 Die historische Entwicklung zur heutigen Gestalt von Gemeinde — 44

1.3 Neue Gemeindeformen mit neuen Herausforderungen — 57

Literatur zur Vertiefung — 62

Impulse zur Weiterarbeit — 62

Martin Steinhäuser

2 Die Räume der Gemeinde. Topologische Erkundungen — 65

2.1 Gemeindepädagogische Erkundungen — 66

VI — Inhalt

2.2 Gemeindepädagogische Reflexion — 78

2.3 Kirchenraumpädagogik — 88

Literatur zur Vertiefung — 93

Impulse zur Weiterarbeit — 93

Peter Bubmann

3 Die Zeit der Gemeinde. Kirchliche Bildungsorte zwischen Kirche auf Dauer und Kirche bei Gelegenheit — 95

3.1 Die ‚Zeit der Gemeinde‘ und ihr Verhältnis zum persönlichen Lebensrhythmus — 96

3.2 Die ‚Zeit der Gemeinde‘ zwischen Ereignis und Institution, zwischen ‚Kirche bei Gelegenheit‘ und lebensbegleitender Kontinuität — 107

3.3 Formen ‚kasueller‘ Bildungsarbeit in der ‚Kirche bei Gelegenheit‘ – Herausforderungen und Zukunftsperspektiven — 110

Literatur zur Vertiefung — 115

Impulse zur Weiterarbeit — 115

Teil B: Pädagogik

Peter Bubmann

Einleitung zum Teil B: Pädagogik — 121

Götz Doyé / Thomas Böhme

4 Von der Katechetik zur Gemeindepädagogik — 123

4.1 Die Verkündigung des Evangeliums impliziert von Anfang an auch Lehre und Unterricht — 123

4.2 Von der Katechetik zur Gemeindepädagogik: Phasen der Entwicklung — 128

4.3 Vom Katechismusunterricht zur Konfirmandenarbeit — 139

Literatur zur Vertiefung — 146

Impulse zur Weiterarbeit — 147

Michael Domsgen / Christian Mulia

**5 Bildung, Erziehung und Sozialisation im Lebenslauf.
Generationenverbindendes und lebenslanges Lernen als
gemeindepädagogische Herausforderung — 149**

5.1 Grundbegriffe religiösen Lernens — 149

5.2 Generationenzusammenhänge in Familie und Gemeinde als
religionspädagogische Herausforderung — 156

5.3 Familie und Seniorenbildung als gemeindepädagogische
Handlungsfelder — 161

Literatur zur Vertiefung — 172

Impulse zur Weiterarbeit — 173

Christian Mulia

**6 Gemeinde- und Kirchenbildung. Kirchenreformen und
Gemeindeentwicklung als Lernprozesse — 175**

6.1 Problemanzeigen — 175

6.2 Lernfähigkeit von Kirche als Glaubensgemeinschaft und
Organisation — 178

6.3 Reformimpulse aus den Landeskirchen — 191

Literatur zur Vertiefung — 201

Impulse zur Weiterarbeit — 201

Teil C: Lebenswelten

Dirk Oesselmann

Einleitung Teil C: Lebenswelten — 205

Gotthard Fermor / Harald Schroeter-Wittke

7 Vertrauens-Bildung in evangelische Übergänglichkeit. Eine Einführung in Gemeindekultur- und -medienpädagogik — 209

7.1 Historische Zugänge — 210

7.2 Gemeindepädagogik – Systematische Entfaltung — 217

7.3 Zusammenfassung und praktischer Ausblick — 226

Literatur zur Vertiefung — 229

Impulse zur Weiterarbeit — 230

Dirk Oesselmann

8 Gesellschaftliche Entwicklungen als Herausforderung an eine weltverantwortende Gemeindepädagogik — 231

8.1 Zentrale Herausforderungen der gegenwärtigen ‚Welt‘ — 236

8.2 Elemente zur konzeptionellen Entwicklung einer weltverantwortenden Gemeindepädagogik — 244

8.3 Christliche Gemeinde als ökumenisch-globale Lerngemeinschaft — 251

Fazit — 256

Literatur zur Vertiefung — 256

Impulse zur Weiterarbeit — 257

Elisabeth Naurath

9 Kirchliche Bildungsarbeit in Inklusionsperspektive — 259

9.1 Diversität und Heterogenität als Erscheinungsformen gesellschaftlicher Pluralisierung – Möglichkeiten der Inklusion und Gefahren der Exklusion — 260

9.2 Begründungszusammenhänge inklusiver Gemeindepädagogik — 265

9.3 Grundlegende Dimensionen inklusiver Gemeindepädagogik — 267

Literatur zur Vertiefung — 281

Impulse zur Weiterarbeit — 282

Teil D: Berufstheorie

Nicole Piroth

Einleitung zum Teil D: Berufstheorie — 285

Hildrun Keßler

10 Gemeindepädagogische Beruflichkeit in der Spannung von sozialen, pädagogischen und theologischen Aufgaben — 289

10.1 Ausbildung und Berufsbild als Thema der Gemeindepädagogik — 289

10.2 Geschichtliche Perspektiven zum Berufsbild der Gemeindepädagogin bzw. des Gemeindepädagogen — 292

10.3 Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie — 308

Literatur zur Vertiefung — 314

Impulse zur Weiterarbeit — 314

Beate Hofmann

11 Gemeindepädagogische Arbeit zwischen Engagement und Profession — 317

11.1 Ehrenamt als Thema der Gemeindepädagogik — 317

11.2 Ehrenamt zwischen Projektion und Wirklichkeit – Empirische Wahrnehmungen — 323

11.3 Herausforderungen und offene Fragen — 339

Literatur zur Vertiefung — 346

Impulse zur Weiterarbeit — 347

Nicole Piroth

12 Aufgaben und Spannungsfelder gemeindepädagogischen Handelns — 349

12.1 Gemeindepädagogik in den Ambivalenzen der Moderne — 349

12.2 Spannungsvolle Ansprüche an das gemeindepädagogische Handeln — 356

12.3 Konzeptionsentwicklung als professioneller Umgang mit Ambivalenzen — 370

Literatur zur Vertiefung — 375

Impulse zur Weiterarbeit — 376

Autoren- und Autorinnenangaben — 377

Register — 379