

# Inhalt

**Einführung narr praxisbücher – Fremdsprachenunterricht konkret** 7

**Einleitung Scaffolding als Lehr- und Lernstrategie** 15

**Unit 1: Animals and Nature**

(Sek. I: 2./3. Lernjahr, A1/A2) 27

**Unit 2: Endangered Habitats and Canadian Parks**

(Sek. I: 2./3. Lernjahr, A1/A2) 39

**Unit 3: Is Nessie Alive?**

(Sek. I: 2./3. Lernjahr, A1/A2) 53

**Unit 4: Behind a Name (Heroes)**

(Sek. I: 2./3. Lernjahr, A1/A2) 67

**Unit 5: Measuring your Media**

(Sek. I: 2./3. Lernjahr, A1/A2) 79

**Unit 6: Explorers and Aborigines**

(Sek. I: 4./5. Lernjahr, A2/B1) 91

**Unit 7: Landmarks in Games**

(Sek. I: 4./5. Lernjahr, A2/ B1+) 107

**Unit 8: English Traditions**

(Sek. I: 3./4. Lernjahr, A2/B1) 119

**Unit 9: Caledonia – Where it is and what it is**

(Sek. I: 4./5. Lernjahr, A2/B1+) 137

**Unit 10: Indian Stereotypes**

(Sek. I: 4./5. Lernjahr, A2/B1) 151

**Unit 11: Asterix & Co**

(Sek. I: 4./5. Lernjahr, A2/B1+) 169

**Unit 12: Country Profiles**

(Sek. I: 6./7. Lernjahr, B1/B2) 179

**Unit 13: The Athens of the North**

(Sek. I: 6./7. Lernjahr, B1/B2) 191

**Unit 14: Gorge Walking**

(Sek. I: 6./7. Lernjahr, B1/B2) 207

**Unit 15: Media's Influence: Opinions, Activism, & Outcomes**

(Sek. II: 6./7. Lernjahr, B1/B2+) 221

**Glossary of teaching strategies and learning skills** 235