

# Inhalt

## Schlaglichter

- Interview mit dem Abiturienten Ben N. zur Bedeutung der  
»Holyge Bimbel« (*Elisabeth Naurath*) ..... 8
- Zwischen Ablehnung, Desinteresse und Glaube –  
Erfahrungsbericht einer Berufseinsteigerin zur Schülerschaft  
des Religionsunterrichts heute (*Julia Dietsch*)..... 13
- Auf dass wir uns nicht allzu viel einbilden ... (*Marcin Morawski*) .... 16

## Interdisziplinäre Perspektiven

- Kein Interesse am Unterricht – ein Grundproblem von Schule?  
Ein Versuch (*Peter Fauser*) ..... 22
- Ist Interesse geweckt, läuft das meiste von selbst – Interesse und  
Desinteresse im und am Religionsunterricht (*Anton A. Bucher*) ..... 34
- Wen der Religionsunterricht nicht erreicht und wie er sich darum  
ändern müsste – Schülerwahrnehmungen zum Religions- und  
Ethikunterricht im Vergleich  
(*Golde Wissner und Friedrich Schweitzer*) ..... 46
- Ach, ist doch bloß Reli! Ist der Religionsunterricht selbst schuld  
daran, wenn man ihn nicht ernst nimmt? (*Rudolf Englert*) ..... 62
- Konturen weltanschaulicher Heterogenität – religionssoziologische  
Perspektiven auf die weltanschaulichen Profile religiöser und  
säkularer Jugendlicher angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit  
(*Ulrich Riegel*) ..... 76
- Wer hat kein Interesse am Religionsunterricht? (*Monika E. Fuchs*) ... 92
- Religionsdistanz als Herausforderung im Spiegel  
religionsdidaktischer Ansätze (*Bernd Schröder*) ..... 112

## **Didaktische Konkretionen**

Das ist für alle relevant!? Religionsunterricht mit Religionsdistanten ( <i>Claudia Gärtner</i> ) .....	130
Religionsunterricht mit Kindern ohne religiöse Sozialisation – Impulse für den Religionsunterricht in der Grundschule ( <i>Susanne Schwarz und Ulrike Witten</i> ) .....	143
Religionsunterricht mit konfessionslosen Schülerinnen und Schülern in Ostdeutschland ( <i>Michael Domsgen</i> ) .....	157
Welche Kompetenzen brauchen Religionslehrkräfte im Umgang mit religionsdistanten Schülerinnen und Schülern? ( <i>Manfred L. Pirner</i> ) .....	173
Sprachhürden erkennen und abbauen: Wege zu einem sprachsensiblen Religionsunterricht ( <i>Stefan Altmeyer</i> ) .....	184
»Wege aus dem Niemandsland?« – Aspekte einer zeitgemäßen Bibeldidaktik auch für Religionsferne ( <i>Mirjam Zimmermann</i> ) .....	197
Potenzielle Religiosität. Subjektorientierte Religionspädagogik im Umgang mit religiösen und nicht-religiösen Lebensdeutungen ( <i>Gundula Rosenow</i> ) .....	212
Wie gelingt Berufsschulreligionsunterricht? Eine persönliche Perspektive ( <i>Claudia Märkt</i> ) .....	225
Religionsunterricht mit konfessionslosen und religionsdistanzierten Schülerinnen und Schülern – mögliche Strategien aus der Sicht der Lehrerbildung ( <i>Wolfgang A. Kasper</i> ) .....	236
<b>Bilanz</b>	
Reli – keine Lust und keine Ahnung? Eine Zwischenbilanz ( <i>Helga Kohler-Spiegel</i> ) .....	250