

# Inhalt

Zur Einführung _____	9
<i>Kurt Möller und Florian Neuscheler</i>	

## Teil I Grundlegende Konzepte

### Rechtsextremismus und Hasskriminalität

1	Rechtsextremismus und Hasskriminalität: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Ansätze _____	21
	<i>Matthias Quent</i>	
2	›Es hieß ja immer, das ist der Feind‹. Aussteigerprogramme für Rechtsextremisten _____	37
	<i>Frank Buchheit</i>	

### Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

3	Menschenfeindliche Vorurteile _____	53
	<i>Andreas Zick</i>	
4	cultures interactive – Praxis der Jugendkulturarbeit zur Prävention von GMF und Rechtsextremismus _____	75
	<i>Silke Baer</i>	

### Pauschalisierende Ablehnungskonstruktionen

5	Das Konzept »Pauschalisierende Ablehnungskonstruktionen« (PAKOs) und die KISSeS-Strategie – Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und zentrale Schlussfolgerungen _____	91
	<i>Kurt Möller</i>	

- 6 **KISSeS für Jugendliche – Erfahrungen aus der aufsuchenden, akzeptierenden Jugendarbeit im Hinblick auf den Abbau von Pauschalisierenden Ablehnungskonstruktionen** \_\_\_\_\_ 111  
*Wiebke Aits, Jens Jakobs, Dennis Rosenbaum und André Taubert*

## **Teil II Facetten antidemokratischer Haltungen**

### **Rechtspopulismus**

- 7 **Rechtspopulismus in Europa. Ein Überblick** \_\_\_\_\_ 131  
*Frank Decker*
- 8 **Fachkräftequalifizierung zur Arbeit mit rechtsextrem orientierten Eltern – Kommunales Mentoring am Beispiel des Projekts KOMMENT** \_\_\_\_\_ 144  
*Florian Neuscheler, Lars Schäfer, Peter Anhalt, Alexander Brammann, Christopher Kieck und Guido Oldenburg*

### **Ablehnung von Geflüchteten**

- 9 **Ablehnung und Solidarität gegenüber Geflüchteten. Daten, Kontexte und Begünstigungsfaktoren** \_\_\_\_\_ 165  
*Albert Scherr*
- 10 **»Das klärt sich nicht von selbst« – Bürgerbeteiligung auf dem Weg zu Integration im Praxistest** \_\_\_\_\_ 184  
*Teresa Ewen, Ulrike Kammerer und Felix Steinbrenner*

### **Antimuslimische Haltungen**

- 11 **Einstellungen zu Muslimen und zum Islam** \_\_\_\_\_ 197  
*Wolfgang Frindte und Nico Dietrich*
- 12 **Optionen der pädagogischen Bearbeitung von Antimuslimischem Rassismus** \_\_\_\_\_ 213  
*Ibrahim Ethem Ebrem und Ursula Adrienne Krieger*

**Islamismus**

- 13 Rechtsextremismus und gewaltorientierter Islamismus  
im Jugendalter. Eine vergleichende Diskussion  
der Forschungsstände zu Motiven, biografischen  
Hintergründen und Sozialisationserfahrungen \_\_\_\_\_ 223  
*Michaela Glaser, Joachim Langner und Nils Schuhmacher*
- 14 Pädagogische Handlungsansätze zur Deradikalisierung  
im Arbeitsfeld des religiös begründeten Extremismus \_\_\_\_\_ 242  
*Thomas Mücke*

**Antisemitismus**

- 15 Die Zunahme schweigender Gleichgültigkeit:  
Antisemitische Radikalisierungen und das Versagen  
der Demokratie \_\_\_\_\_ 261  
*Samuel Salzborn*
- 16 Dialektik statt Hektik: über Herausforderungen  
antisemitismuskritischer Bildungsarbeit \_\_\_\_\_ 274  
*Jan Harig, Malte Holler, Anne Goldenbogen, Inva Kuhn  
und Ruth Fischer*

**Homosexuellenablehnung und Sexismus**

- 17 Homo- und Transfeindlichkeit in Deutschland:  
Erscheinungsformen, Ursachen und Interventions-  
möglichkeiten \_\_\_\_\_ 291  
*Ulrich Klocke*
- 18 LSBTIQ\* Bildungsarbeit. FLUSS e. V. Freiburg –  
ein Beispiel aus der Praxis \_\_\_\_\_ 309  
*Carina Utz*
- Anmerkungen \_\_\_\_\_ 325
- Zu den Autorinnen und Autoren \_\_\_\_\_ 333