

Inhalt

Executive Summary	7
Kurzzusammenfassung.....	9
Einleitung	11
1. Ausgangssituation	13
2. Fortschrittsbegriff und Forschungsfrage.....	19
3. Theorien sozialer (Un-)Gleichheit durch Bildung.....	23
3.1 Konflikttheoretische Ansätze.....	23
3.2 Modernisierungstheoretische Ansätze	27
3.3 Individuenzentrierte Ansätze	30
3.4 Ansatzpunkte für die Überwindung sozialer Ungleichheit	32
4. Theorien zur Gerechtigkeit und Konzepte von Chancengleichheit	34
4.1 Gerechtigkeitstheorien	34
4.2 Chancengleichheitskonzepte	40
4.3 Bezugspunkte zum sozialen Fortschritt	42
5. Konzepte des sozialen Fortschritts	44
5.1 Theorie des sozialen Fortschritts.....	45
5.2 Konzepte zur Messung von sozialem Fortschritt.....	48
6. Entwicklung eines Konzepts sozialen Fortschritts im Zusammenhang mit Bildung.....	51
7. Methodische Vorgehensweise.....	58
7.1 Definition empirischer Indikatoren.....	58
7.2 Bestimmung von Datenbasen.....	65
7.3 Analysemethoden	75
8. Qualifikationsniveau: empirische Befunde zur Bildungsexpansion.....	82
8.1 Qualifikationsstruktur der Bevölkerung.....	82
8.2 Kompetenzniveau Jugendlicher	90
8.3 Zusammenfassende Ergebnisse zum sozialen Fortschritt	93
9. Bildungsarmut	94
9.1 Ausmaß der Kompetenzarmut und ihre soziale Verteilung.....	94
9.2 Ausmaß und Verteilung des frühen Bildungsabbruchs	105
9.3 Soziale Ungleichverteilung der Betroffenheit von frühem Abbruch.....	119
9.4 Schulische Herkunft von AbbrecherInnen	123
9.5 Auswirkungen des frühen Abbruchs.....	126
9.6 Systemische Einflussfaktoren auf die Bildungsarmut.....	129

9.7	Bildung und materielle Armut	140
9.8	Zusammenfassende Erkenntnisse zum sozialen Fortschritt	144
10.	Equity und Chancengleichheit im Bildungssystem	145
10.1	Chancengleichheit beim Zugang zu Bildung	145
10.1.1	Ausbildungen in der Sekundarstufe	145
10.1.2	Tertiärbildung	150
10.2	Ergebnis(un)gleichheit bei Abschlüssen	158
10.2.1	Bildungsvererbung in Österreich	159
10.2.2	Bildungsreproduktion im europäischen Vergleich	169
10.3	Kompetenzunterschiede von Benachteiligten	174
10.4	Zusammenfassende Einschätzung des sozialen Fortschritts	180
11.	Unterstützung Benachteiligter	181
12.	Bildungsorganisation	184
13.	Anerkennung und Ausgrenzung von (fehlenden) Abschlüssen	192
13.1	Einkommen in Abhängigkeit vom Bildungsniveau	193
13.2	Arbeitslosigkeit in Abhängigkeit vom Bildungsniveau	197
14.	Gesellschaftliche Beteiligung und Bildung	203
15.	Gesundheit und „Well-Being“	208
16.	Schlussfolgerungen zum sozialen Fortschritt im Zusammenhang mit Bildung	211
16.1	Sozialer Fortschritt in Österreich	211
16.2	Sozialer Fortschritt in Europa	216
16.3	Schlussfolgerungen zur Theorie	231
16.4	Bildungs- und gesellschaftspolitische Schlussfolgerungen	234
	Literatur	238
	Quellen	244
	Anhang	246
	Detaillierte Analyseergebnisse	246
	Indikatoren und Operationalisierungen	260
	Tabellenverzeichnis	262
	Grafikverzeichnis	264