

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation der 35. Münsterschen Gespräche
zur Pädagogik.....7

Paul Platzbecker

Gibt es den normalen Schüler (noch)?
In Schule und Unterricht mit Diversität umgehen – eine Einführung 11

Diversität und Normalität: systematische Perspektiven

Beate Wischer und Matthias Trautmann

Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-
normativen Heterogenitätsdiskurs..... 23

Elmar Souvignier

Wo steht der Schüler und wo könnte er stehen?
Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Diagnostik..... 39

Christian Fischer

Lernen vom Schüler aus gestalten?
Möglichkeiten und Grenzen adaptiver Lernarrangements..... 51

Silvia-Iris Beutel, Friederike Gilsbach, Inga Wehe und Ferdinand Stebner

Wo bleibt das Verbindende?
Zur Problematik individuellen Lernens 65

Durch Differenzierung zur Normalität: Ansätze der Schulpraxis

Christian Hawk und Ralf Mengede

Lernen in heterogenen Umgebungen mit unterschiedlichen Begabungen
Eine Schule erweitert ihre Lernmöglichkeiten durch
den verstärkten Einsatz digitaler Medien..... 79

Birgit Heinen

Jungen und Mädchen in der Bi-Eduktion
Ein Beitrag zur Gendergerechtigkeit in der Schule 83

<i>Timo Pabst und Gerd Wilpert</i>	
Integrative Beschulung von Kindern mit Migrationshintergrund	93
<i>Ingo Brümmer</i>	
Berufs- und Studienorientierung an der Friedensschule	99
<i>Gabriele Hartleif</i>	
Stärkenorientierter Förder-/Forderunterricht an der Grundschule Amshausen in Steinhagen	105
<i>Rosemarie Schulte und Sabine Vutz</i>	
Herausfordernde Schülerinnen und Schüler	119
Autorinnen und Autoren.....	127