

Inhalt

Vorwort	5
<hr/>	
Einleitung	11
<hr/>	
1	Grundkonzepte der Gesundheitsforschung 15
<hr/>	
1.1	Was ist Gesundheit? 15
1.2	Zum Begriff der Gesundheitsressource 23
1.3	Gesundheit ist relativ?! 27
1.4	»Stress« im Fokus der Gesundheitsforschung 35
<hr/>	
2	Zur Gesundheitssituation im Lehrerberuf 48
<hr/>	
2.1	Anmerkungen zu Strukturbesonderheiten des Tätigkeitsfeldes 48
2.2	Exkurs: Persönlichkeit und Gesundheit 64
2.3	Die Potsdamer Lehrerstudie im Überblick 69
<hr/>	
3	Über Geschlechtsunterschiede im Belastungs-erleben von Lehrkräften 90
<hr/>	
3.1	Zu Geschlechtsdifferenzen in Krankheitsrisiken und Gesundheitschancen 91
3.2	Lehrerinnen und Lehrer im AVEM-Vergleich 95

4	Gesundheitsförderung im Lehramtsstudium	103
4.1	Eignungsberatung für angehende Lehrkräfte	104
4.2	Kompetenz- und Gesundheitstrainings im Lehramt	115
5	Lehrergesundheit als Thema in Schulentwicklungsprozessen	130
5.1	Warum Gesundheit keine rein individuelle Angelegenheit ist. Eine kurze Problemskizze zur Einführung	130
5.2	Führungshandeln als Gesundheits- determinante in Schulen	132
5.3	»Denkanstöße!« – ein Unterstützungs- programm für Kollegium und Leitung (Schaarschmidt & Fischer, 2016)	141
6	Schlussbetrachtungen	150
	Literaturverzeichnis	162