

<b>Vorwort</b> .....	9
<i>Ulrich Kober</i>	
<b>Einleitung</b> .....	12
<i>Ina Döttinger</i>	
<b>Teil 1_Auf dem Weg zur schulischen Inklusion: Hintergründe, Entwicklung, Systematik</b> .....	17
Historischer Abriss: Von der Sonderschule zum gemeinsamen Unterricht .....	18
<i>Christine Pluhar, Ina Döttinger</i>	
»Ich bin ja nicht alleine hier!« – Integration, Inklusion und der Wandel der Lehrer*innenrolle .....	41
<i>Interview mit Stephanie Pütz</i>	
Systematik der Unterstützungssysteme .....	45
<i>Ina Döttinger, Christine Pluhar</i>	
<b>Teil 2_Unterstützungssysteme: Praxis und Ableitungen</b> .....	71
Von der Hilfsschule zum regionalen sonderpädagogischen Förderzentrum .....	72
<i>Lars Krackert, Eike Fischer</i>	

Preisträgerporträt Schleswig-Kropp (Jakob Muth-Preis 2013/2014) .....	92
Veränderung der Rolle der Lehrkraft in einem Förder- zentrum ohne Schüler*innen im eigenen Haus .....	95
<i>Wencke Schröder</i>	
Inklusion ist gemeinsame Sache: Netzwerkarbeit der Pestalozzi-Schule Husum .....	104
<i>Simone Bock, Niels Bünning</i>	
Preisträgerporträt Pestalozzi-Schule Husum (Jakob Muth-Preis 2016) .....	124
Preisträgerporträt AG Inklusion an Oldenburger Schulen (Jakob Muth-Preis 2017) .....	128
Das Landesförderzentrum Sehen in Schleswig .....	133
<i>Josef Adrian, Ute Hölscher, Ina Döttinger</i>	
»Was mache ich eigentlich so?« – Rolle und Aufgaben einer Lehrkraft für Sehbehinderten- und Blindenpädagogik in der inklusiven Beschulung .....	147
<i>Ute Hölscher</i>	
Preisträgerporträt Landesförderzentrum Sehen, Schleswig (Jakob Muth-Preis 2015) .....	151
Inklusion braucht Expertise – Inklusion braucht System. Ableitungen aus der Praxis .....	156
<i>Ina Döttinger</i>	
<b>Teil 3_Blick in die Zukunft</b> .....	179
Digitales Lernen: Potenziale für Chancengerechtigkeit, Teilhabe und Inklusion .....	180
<i>Julia Hense</i>	

Inklusive Bildung und ihre Unterstützungssysteme im Jahr 2035 – Ideen für inklusive Entwicklungsperspektiven .....	200
<i>Andreas Hinz, Mareice Kaiser</i>	
<b>Anhang</b> .....	221
Vorbemerkung .....	222
<i>Ina Döttinger</i>	
Merkpunkte für die Steuerung von Entwicklungsprozessen zur flächendeckenden Einführung inklusiver Bildung in einem Land .....	224
<i>Christine Pluhar</i>	
Kooperationsvereinbarungen zum Förderzentrum Schleswig-Kropp .....	227
Inklusion von Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören in Schleswig-Holstein .....	229
<i>Ingo Degner, Mareike Sommer</i>	
Ein Tag einer Beratungslehrerin der AIB .....	243
<i>Mareike Sommer</i>	
<b>Die Autor*innen</b> .....	246
<b>Abstract</b> .....	249