

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 7

Teil 1: Grundlegungen

Andreas Köpfer

Lernsituationen, Lernräume, Differenzierungsräume –
Didaktik als Echolot zwischen Inklusion und Exklusion 17

Tobias Bernasconi und Ursula Böing

Widersprüche und Ungewissheit –
Herausforderung für an Inklusion orientierte Schulen 31

Karin Terfloth

Lernanlässe zwischen Individualisierung und Gemeinsamkeit 47

Teil 2: Spezifische Perspektiven auf inklusive Praxis

Barbara Brokamp

Der Index für Inklusion als Ressource
und Instrument für inklusive Schul- und Teamentwicklungen 63

Jan Springob

Inklusion – wie kann es gelingen?
Unterstützung von Schulentwicklungsprozessen 79

Tobias Buchner

Personenzentriertes Planen als Ansatz für inklusive Bildung:
Grundlagen, Praktiken und Möglichkeitsfelder 89

Lena Schmidt

Zur Bedeutung von Kernvokabular in der frühen Sprachbildung –
Forschungsergebnisse und Einsatzmöglichkeiten in heterogenen Gruppen 103

Hendrik Reimers

Handlungsräume bei herausforderndem Verhalten
von Kindern und Jugendlichen 119

<i>Sophia Falkenstörfer</i> Umgang mit Vielfalt – Kultursensibles Handeln in schulischen Kontexten bei Menschen mit Migrationserfahrung (und Behinderung)	137
<i>Tilo Reißig</i> Lesen und Schreiben in einem an Inklusion orientierten Unterricht	153
<i>Anke Groß-Kunkel</i> Inklusion und Literaturunterricht – Lesen aus soziokultureller Perspektive betrachtet	173
<i>Walter Goschler</i> Inklusiver Mathematikunterricht anhand mathematischer Lernumgebungen für das Grundschulalter	189
<i>Tobias Bernasconi</i> Schülermitwirkung in an Inklusion orientierten Schulen	207
<i>Kristina Willmanns</i> Schulische Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)	217
Teil 3: Inklusive Schulentwicklung an Luxemburger Schulen: zwei Erfahrungsberichte	
<i>Marc Hilger</i> Eis Schoul – Eine inklusive Ganztagschule in Luxemburg	237
<i>Frank Groben</i> Schule ohne Schülerinnen und Schüler – Das Institut pour Déficiants visuels auf dem Weg von der Sonderschule zum subsidiären Schulpartner der Regelschule	249