

# Inhalt

<b>CHRISTINE ZEUNER, ANKE GROTLÜSCHEN, SABINE SCHMIDT-LAUFF, SILKE SCHREIBER-BARSCH</b>	
Das Politische in der Erwachsenenbildung – eine Einführung in das Thema . . . . .	10

## I Diskurse

### Das Politische in der Erwachsenenbildung

<b>DANIELA HOLZER</b>	
Das Politische in der Erwachsenenbildung . . . . .	17

<b>KLAUS-PETER HUFER</b>	
Kritik aus der Zirkuskuppel – eine Replik auf Daniela Holzer . . . . .	27

<b>CHRISTINE ZEUNER</b>	
Die verloren gegangene politische Tradition der Erwachsenenbildung – eine Ergänzung zu Daniela Holzers Beitrag . . . . .	29

<b>JOSEF MIKSCHL</b>	
Personal, Professionalisierung und Politik – ein Beitrag zum Referat von Daniela Holzer . . . . .	32

### Das Politische in der Lerntheorie

<b>ANKE GROTLÜSCHEN</b>	
Das Politische in der Lerntheorie . . . . .	35

<b>HENNING PÄTZOLD</b>	
Wenn Subjekte lernen . . . . .	48

<b>ULLA KLINGOVSKY</b>	
Das Politische in der Lerntheorie – ein Kommentar . . . . .	51

## **Das Politische in der internationalen Erwachsenenbildung**

<b>SABINE SCHMIDT-LAUFF, SILKE SCHREIBER-BARSCH, REGINA EGETENMEYER</b> Das Politische in der internationalen Erwachsenenbildung .....	55
---	----

## **II Foren**

### **Theorie des Lernens und Lehrens**

<b>Impuls</b> .....	71
---------------------	----

#### **Beiträge**

##### **HEIDE VON FELDEN**

Lernen über die Lebenszeit: bildungspolitische, lerntheoretische, forschungsmethodische Überlegungen und ihre politischen Implikationen .....	72
---	----

##### **HELMUT ITTNER**

Lehrende als gesellschaftliche Subjekte .....	77
---	----

### **Aufklärung: Grundlage beruflicher, gesellschaftlicher und politischer Bildung**

<b>Impuls</b> .....	82
---------------------	----

#### **Beiträge**

##### **KATJA PETERSEN**

Aufklärung, Wissenschaft und lebensfeindliche Bildung? .....	84
--	----

##### **KARIN BÜCHTER**

Bildung und Politik im Medium des Berufs .....	88
--	----

##### **HELMUT BREMER**

„Berufliche“ und „politische“ Bildung im Kontext von Gesellschaftsbildern .....	91
--	----

##### **CHRISTINE ZEUNER**

Politische Bildung in unsicheren Zeiten .....	94
---	----

## **Medien & Technologie (von Robotik bis 4.0)**

**Impuls** ..... 100

### **Beiträge**

**GERHARD ZIMMER**

Bildung 4.0 – die Digitalisierung der Lehr- und Lernprozesse ..... 101

**HANNA BÖVING, SUSANNE UMBACH**

Kompetenz 4.0 – ein Werkstattbericht ..... 107

**JANA WIENBERG, HELEN SILJA HEINRICHS**

*KIWI – Welcome Ehrenamt* – Informations- und Lernplattform  
zu Kultur und Integration durch Wissensaustausch ..... 113

## **Mittlere Systematisierung: Ein Theorem und seine unerhörte Relevanz für Weiterbildungspolitiken**

**Impuls** ..... 119

### **Beitrag**

**DIETER GNAHS**

Mögliche und notwendige Reformansätze für die Weiterbildung –  
Liegt die Zukunft der Weiterbildung bereits hinter uns? ..... 120

## **Zeit und strukturelle Rahmungen**

**Impuls** ..... 136

### **Beitrag**

**SABINE SCHMIDT-LAUFF, SIMONE HOCKE,**

**KLAUS-PETER HUFER, ORTFRIED SCHÄFFTER**

Die Bedeutung temporaler Phänomene – ein kritischer Aufriss  
politischen Zeit-Bewusstseins ..... 137

## **Strategien der betrieblichen Weiterbildung**

**Impuls** ..... 156

### **Beiträge**

**MARTIN ALLESPACH**

Das Politische in der betrieblichen Weiterbildung ..... 157

**INES LANGEMEYER**

Wenn sich Beschäftigte in einem „war of talent“ sehen –  
Berufliche Weiterbildung in der IT-Branche . . . . . 164

**BERNHARD SCHMIDT-HERTHA, SAI-LILA REES**

Neue Übergänge am Ende der Erwerbsphase . . . . . 170

**Lernen in jedem Alter: Mittlere Systematisierung und mehr  
öffentliche Verantwortung**

**Impuls**

MECHTHILD BAYER . . . . . 176

**Beiträge****RUDOLF TIPPELT**

Mittlere Systematisierung und öffentliche Verantwortung . . . . . 180

**CLAUDIA KULMUS**

Arbeitsorientierungen im Ruhestand . . . . . 185

**JANA WIENBERG**

Resonanz – (k)eine Frage des Alters? . . . . . 190

**Kunst, Comic & Museum**

**Impuls** . . . . . 195

**Beiträge****ANKE GROTLÜSCHEN**

Ein echter Faulstich. Über das Politische in der kulturellen  
Erwachsenenbildung . . . . . 196

**JANA TRUMANN**

„FUNI-Bibliothek“ – Wunschbilder Studierender zum Lernort  
Bibliothek . . . . . 203

**WILTRUD GIESEKE**

Das neue Interesse an der Kulturellen Bildung . . . . . 208

**SEBASTIAN LERCH**

Der Mensch und dessen „lebensentfaltende Bildung“. Zur politischen Dimension einer lebenskunstorientierten Bildungsarbeit . . . . . 216

**Raum und Lernorte in gesellschaftlichen Verhältnissen**

**Impuls** . . . . . 221

**Beiträge****SILKE SCHREIBER-BARSCH, MALTE EBNER VON ESCHENBACH**

Raum und Lernorte in gesellschaftlichen Verhältnissen . . . . . 223

**HANNELORE FAULSTICH-WIELAND**

Raumkonflikte als Lernanlässe . . . . . 232

**Biographizität****Impuls**

**DIETER NITTEL** . . . . . 240

**Beiträge****HEIDE VON FELDEN**

Biographie als Konzept von Subjekt und Struktur in der Biographieforschung – und das Politische daran . . . . . 243

**FRANZISKA BONNA**

Berufliche Zukunftsvorstellungen Langzeitarbeitsloser aus biographischer Perspektive . . . . . 255

Autorinnen und Autoren . . . . . 263