

# Inhaltsverzeichnis

*Marcus Syring und Sabine Weiß*

Lehrer(in) sein – Lehrer(in) werden – Professionalisierung der Profession ..... 9

## **I Lehrer(in) sein: Modellierung des Professionellen**

*Colin Cramer und Martin Draßmann*

Professionalität als Meta-Reflexivität ..... 17

*Klaus Zierer*

Pädagogische Expertise ..... 34

*Joachim Kahlert*

Machiavells Erbe – Zum Missverhältnis zwischen  
Professionalitätsansprüchen an Lehrkräfte und fehlenden Freiräumen  
für die Professionalisierung ..... 48

*Markus Gebhardt und Ulrich Heimlich*

Sonderpädagogische Lehrerbildung und Inklusion –  
Zwischen Kooperation, Vernetzung und spezifischer Fachlichkeit ..... 65

## **II Lehrer(in) werden: Professionalisierung**

*Ludwig Haag und Doris Streber*

Fallarbeit in der Lehrerbildung.  
Eine Möglichkeit zur Vernetzung von Theorie und Praxisbezug ..... 81

*Johannes Mayr und Julia Pucher*

Lehramtsstudierende erinnern sich an ihre Schulzeit. Was man und  
wie man von guten Lehrpersonen über Klassenführung lernen kann ..... 98

*Norbert Neuß*

Biografisch-bedeutsames Lernen –  
Bestandteil des professionellen Lehrerwissens ..... 115

*Marc Kleinknecht und Kira Elena Weber*

Unterricht theorie- und evidenzbasiert analysieren und gestalten.  
Das Leuphana-Konzept einer unterrichtsvideobasierten Lehrkräftebildung .... 129

*Manuela Keller-Schneider*

Professionalisierung im Berufseinstieg von Lehrpersonen:  
Individuelle Wahrnehmung – institutionelle Angebote –  
berufsphasenspezifische Herausforderungen und Ressourcen ..... 145

### **III Lehrerberuf: Professionalisierung der Profession**

*Hartmut Ditton und Thomas Eckert*

Jüngere Entwicklungen bezüglich einer Professionalisierung  
der Lehrerschaft in Deutschland ..... 163

*Eva Pufke, Sigrun Schirner, Antonie Höldrich, Caroline Kirr und  
Heidrun Stöger*

Professionalisierung von Praktikumslehrkräften ..... 181

*Wolfgang Dworschak und Reinhard Markowetz*

Professionalisierung von Schulbegleitung in inklusiven Schulen.  
Ausgangsbedingungen und Qualifizierungscurriculum ..... 195

*Joachim Grabowski*

Die Lehrkraft als Forschungspartner:  
Sicherung methodischer Standards im schulischen Feld ..... 213

*Bardo Herzig*

Digitale Räume – Zur Anregung von reflektierter Erfahrung ..... 228

**Autorinnen und Autoren ..... 243**