

# INHALT

<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
<b>1 Abenteuer Bildung – was steckt dahinter?</b> .....	<b>7</b>
1.1 Ideen über das Lernen .....	8
1.2 Abenteuer als Lernerfahrung in der Kita .....	9
<b>2 Dialog als didaktisches Prinzip</b> .....	<b>11</b>
2.1 Lernen im Dialog .....	12
2.2 Fachkraft und Kind im Dialog .....	14
2.3 Kinder im Dialog .....	15
2.4 Dialog mit den Eltern .....	17
Dialog zwischen Eltern und pädagogischer Fachkraft .....	17
Dialog zwischen Eltern und Kind .....	19
<b>3 Die Bildungs- und Lernabenteuer</b> .....	<b>21</b>
3.1 Auf dem Weg zum Schulkind .....	22
3.2 Die bunte Kita .....	26
3.3 Kirsch kern-Weitspucken .....	28
3.4 Kreise, Dreiecke, Vierecke .....	30
3.5 Haus – Baum – Sonne .....	32
3.6 Mach's wie Goethe .....	34
3.7 Kribbeln im Bauch .....	36
3.8 Kinderstapellei .....	38
3.9 Auf los geht's los .....	40
3.10 Jetzt geht es ums Gewicht .....	42

<b>4</b>	<b>Beobachten als Grundlage der Begleitung</b> .....	<b>44</b>
4.1	Warum beobachten wir? .....	44
4.2	Beobachtungsformen und -bereiche .....	46
4.3	Wahrnehmende, entdeckende Beobachtung .....	48
<b>5</b>	<b>Bildungs- und Lernabenteuer beobachten und dokumentieren</b> .....	<b>51</b>
5.1	Beobachtungsdokumentation der Abenteuer .....	52
5.2	Abenteuer im Team evaluieren .....	55
5.3	Rückblick: „Das war dein Bildungs- und Lernabenteuer“ .....	56
	<b>Praktische Beispiele aus der Kita</b> .....	<b>57</b>
	<b>Anhang</b>	
	Beobachtungsbogen Bildungs- und Lernabenteuer .....	70
	Impulsfragen zur Beobachtung der Abenteuer .....	72
	Kleine Handreichung für Eltern .....	74
	<b>Literatur</b> .....	<b>75</b>