

Vorwort	5
DANIELA ARMUS & FRANK FÖRSTER	
Aktivitäten zum Argumentieren und Problemlösen mit mathematisch interessierten Grundschulkindern bei der Bewältigung von raumgeometrischen Aufgaben	7
DOREEN EICHLER & KLAUS-PETER EICHLER	
Zur softwaregestützten Entwicklung räumlich-visueller Qualifikation	29
KLAUS-PETER EICHLER & SANDRA GLEIßBERG	
Würfelbauten als Tool zur Diagnose und Förderung im Vorschulbereich und in den Klassen 1 und 2	47
TORSTEN FRITZLAR & DENISE LENZ	
Figurenfolgen und Zahlenmuster	67
CATHLEEN HEIL & SILKE RUWISCH	
Orientierung im Realraum	87
FRANK HEINRICH & MARIE-THERES LANDSMANN	
Grundschul Kinder bauen, sortieren und erkunden Dreieckskörper	105
SILKE LADEL	
Körper und Körpernetze virtuell erkunden	131
PETER HERBERT MAIER	
Mit dem effekt-system Mehrlinge und Würfelnetze entdecken und erforschen	149
RENAME RASCH	
Geometrische Körper mit Kopf und Hand entdecken	169
SIMONE REINHOLD	
Mentales visuelles Operieren beim Drehen und Spiegeln von Würfelbauwerken: herausfordernde Situationen zur räumlichen Geometrie in der Grundschule	183
SILKE RUWISCH & CATHLEEN HEIL	
„Wenn der Hase zum Schwein guckt, wo ist dann die Kuh?“ – Räumliche Perspektivübernahme erfassen und herausfordern	203
HANS-GÜNTER SENFTLEBEN	
Unterrichtsaktivitäten mit dem Lege- und Bauspiel TETRODOMO zur Entwicklung und Vertiefung von Kompetenzen im räumlichen Denk- und Vorstellungsvermögen	223
Autorinnen und Autoren	243