

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	11
Kapitel 1: Ein neues Autoritätsverständnis	17
1.1 Veränderung der gesellschaftlichen Erwartungen an Erziehende	18
1.2 Kinder wachsen an Herausforderungen	18
1.3 Lehrkräfte und Eltern – Partner statt Feinde	20
1.4 Traditionelle und <i>Neue Autorität</i>	22
Zusammenfassung	34
Kapitel 2: Präsenz	37
2.1 Präsenz in der Klasse	40
2.2 Präsenz in der Schule	51
Zusammenfassung	56
Tipps für Lehrkräfte	57
Kapitel 3: Lehrkräfte und Eltern: das unerlässliche Bündnis	59
3.1 Ungelöste Konflikte sind schädlich!	61
3.2 Die Lehrer-Eltern-Diplomatie	63
3.3 Das persönliche Gespräch mit Eltern	78
Zusammenfassung	107
Tipps für Lehrkräfte	109
Kapitel 4: Kooperation unter Lehrkräften	111
4.1 Vier Glaubenssätze von Lehrkräften	117
4.2 Fachlehrkräfte	127
4.3 Erzieherinnen und Erzieher	131
4.4 Kontinuität herstellen	133
Zusammenfassung	140
Tipps für Lehrkräfte	141

Kapitel 5: Gemeinsam für eine sichere Schule und ein lernförderliches Schulklima	143
5.1 Teampräsenz vermittelt Sicherheit	144
5.2 Die Mobilisierung der Schülerschaft	145
Zusammenfassung	154
Tipps für Lehrkräfte	155
Kapitel 6: Die Schulleitung	157
6.1 Zwei Welten – ein Ziel: Die Einführung der <i>Neuen Autorität</i> an zwei Schulen	158
6.2 Der Schulentwicklungsprozess: ein Wegweiser für Schulleitungen	166
6.3 Die <i>Neue Autorität</i> als Führungsmodell	178
6.4 Umgang mit elterlicher Kritik	184
Zusammenfassung	197
Tipps für Schulleitungen	198
Kapitel 7: Mehr als nur Sanktionen	201
7.1 Selbstkontrolle, Aufschub und Deeskalation	201
7.2 <i>Neue Autorität</i> in der Praxis – Methoden zur Umsetzung	210
7.3 Die Wiedergutmachung	223
Zusammenfassung	233
Tipps für Lehrkräfte	233
Schlusswort	235
Dank	237
Literatur	239