

Einführung	7
I Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf	
1 Unterstützungsangebote und Vernetzungsmöglichkeiten bei der Aufnahme von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen	
1.1 Rahmenbedingungen von Inklusion. IVO – Studie zur Zusammenarbeit von Kindertageseinrichtungen und Frühförderung (Monika Wertfein, Claudia Wirts & Janina Wöfl)	13
1.2 Der Pädagogische Fachdienst PFIFF: Wirksame Hilfen für Kinder, Eltern und Erzieher/innen (Felicitas Serafin)	26
2 Flüchtlingsfamilien – Kitas im Spannungsfeld zwischen Kita- und Familienkultur?!	
2.1 Flüchtlingskinder in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse einer Studie in Bayern (Sigrid Lorenz, Monika Wertfein & Dagmar Winterhalter-Salvatore)	31
2.2 Integration Geflüchteter: Einführung und Interview (Philip Anderson)	46
3 Entwicklungsgefährdung durch nicht erkannte Hochbegabung	
3.1 Das Drama der nicht entdeckten Hochbegabten? – Problematische Entwicklungsverläufe durch nicht erkannte Potenziale (Dietrich Arnold)	53
3.2 Praxiseinblicke in die Hans-Georg Karg Kindertagesstätte (Reinhard Ruckdeschel)	64
II Unterstützung für risikobelastete Familien	
1 Wenn die Familie in Schiefelage gerät ... (Christa Kieferle)	77
2 Das Elternbildungsprogramm PAT – Mit Eltern Lernen (Carmen Drinkmann)	87
3 Effektivität von Hilfen zur Erziehung und ihre Hintergründe (Michael Macsenaere)	97

III Stärkung der pädagogischen Qualität in Kindertageseinrichtungen	
1	Pädagogische Qualität und sozial-emotionales Lernen (SEL) (Fabienne Becker-Stoll) 115
2	Stärkung von Kita-Teams für die Arbeit mit Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf – am Beispiel des Themas »Herausforderndes Verhalten« (Klaus Fröhlich-Gildhoff). 135
3	Der Modellversuch PQB: Pädagogische Qualitätsbegleitung in Kindertageseinrichtungen in Bayern (Eva Reichert-Garschhammer, Sigrid Lorenz, Inge Schreyer & Fabienne Becker-Stoll) 149
IV Vernetzung von Kindertageseinrichtungen im Sozialraum	
1	Armut und ihren Folgen begegnen – Ausbau von Kindertageseinrich- tungen zu Kinder- und Familienzentren (Daniela Kobelt Neuhaus) ... 171
2	Zuhause im Sozialraum – Kitas in Stadtteilen mit besonderem Entwicklungsbedarf
2.1	Anspruch Sozialraumorientierung an Kitas (Eva Reichert-Garschhammer & Jutta Lehmann) 187
2.2	Nürnberger Kindertageseinrichtungen als Familienzentren (Karin Wolf & Christian Höllfritsch) 194
2.3	Lichtblick Hasenberg1 – Intensive Begleitung und Förderung junger Menschen von 1–25 Jahren und deren Familien (Dörthe Friess & Johanna Hofmeir) 203
	Verzeichnis der Autor/innen 211